МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.АРГУНА»
(МБУ ДО «Центр детского технического творчества г.Аргуна»)
МУ «Аргун-Гlалин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни учрежденин дополнительни образованин
«БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛИН ТЕХНИЧЕСКИ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «Берийн кхолларалин технически центр»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна»
(протокол от 28 февраля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«ЦДТТ г. Аргуна»
Усманова А. А.
05 марта 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества г. Аргуна» за 2020 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть
1. Образовательная деятельность
2. Научно-методическая деятельность
3. Инновационная деятельность
4. Организационно-массовая деятельность
5. Система управления
6. Обеспечение безопасности
7. Качество кадрового потенциала
8. Материально-техническая база
9. Общие выводы

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

Итоги деятельности МБУ ДО « ЦДТТ г. Аргуна» на 1 апреля 2020 учебного года.

Деятельность МБУ ДО « Центр детского технического творчества г. Аргуна» (далее ЦДТТ) реализуется по целому ряду направлений: образовательная, научно-методическая, инновационная, организационно-массовая деятельности, работа с городом, материально-техническое обеспечение.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности ЦДТТ являются:

- реализация дополнительных программ: дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация и проведение интеллектуальных,технических, научно-технических, спортивно-технических и т.п. мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям по техническим направлениям, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивно-технических достижений;
- формирование сборных команд по техническим направлениям и организация участия в общероссийских соревнования и иных мероприятиях;
- в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в технической творческой деятельности, организация работы с детскими общественными объединениями;
- работа информационно аналитического центра с целью сбора, анализа и публикации информации о развитии системы детского технического творчества Аргуна;
- организация методической деятельности (работы), организация работы городских учебно-методических объединений, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБУ ДО « Центр детского технического творчества г. Аргуна» осуществляется на основании Лицензии и Устава, а также регулируется локальными актами учреждения: Программой развития учреждения, Учебно-производственным планом, Правилами приема,

перевода и отчисления обучающихся, Правилами внутреннего распорядка, Правилами внутреннего трудового распорядка, Расписанием занятий, Кодексом этики ЦДТТ, Положением о педагогическом совете, Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе и др.

Центр детского технического творчества занимает важное место в образовательной системе города, создавая все необходимые условия для реализации обучающихся в техническом творчестве, различных видах моделирования и в технических видах спорта.

Для выполнения программы и муниципального задания в 2020 – 2021 учебном году работа велась по 2 направленностям: Технической, Социально-педагогической.

Количество обучающихся по возрастному составу

Количество учащихся стабильно и сегодня составляет 1017 человек:

Из них:

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	78
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	293
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	628
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18

Возрастной состав обучающихся также в основном стабилен, однако в последнее время отмечается некоторый рост в объединениях числа школьников 15 – 17 лет.

Большинство обучающихся Центра входят в возрастную категорию 7 – 15 лет.

1.1. Организация учебного процесса

Режим функционирования ЦДТТ устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка, а также учебного календарного графика Центра.

Учебный год в ЦДТТ начинается 1 сентября. Учреждение работает с понедельника по субботу с 9.00 до 17.00 в соответствии с учебным расписанием.

Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора.

Деятельность обучающихся в ЦДТТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в

объединениях, в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий составляется с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПин.

Расписание работы утверждается директором, размещается на информационном стенде и на официальном сайте МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна»

Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (или других законных представителей ребят).

Обучающиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их по собственному желанию.

Прием в детские объединения МБУ ДО « ЦДТТ г. Аргуна» производится ежегодно.

1.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс ведется по 19 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Из них 82,19% технической направленности (16 программ),17,81% социально-педагогической направленности (3 программы).

В 2020 – 2021 учебном году продолжилась работа по ряду новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ « Робототехника», « Виртуальная реальность», «САПР», «Медиатворчество», «Юный программист», « Компьютерная графика», «Компьютерный дизайн», «Авиасудомоделирование».

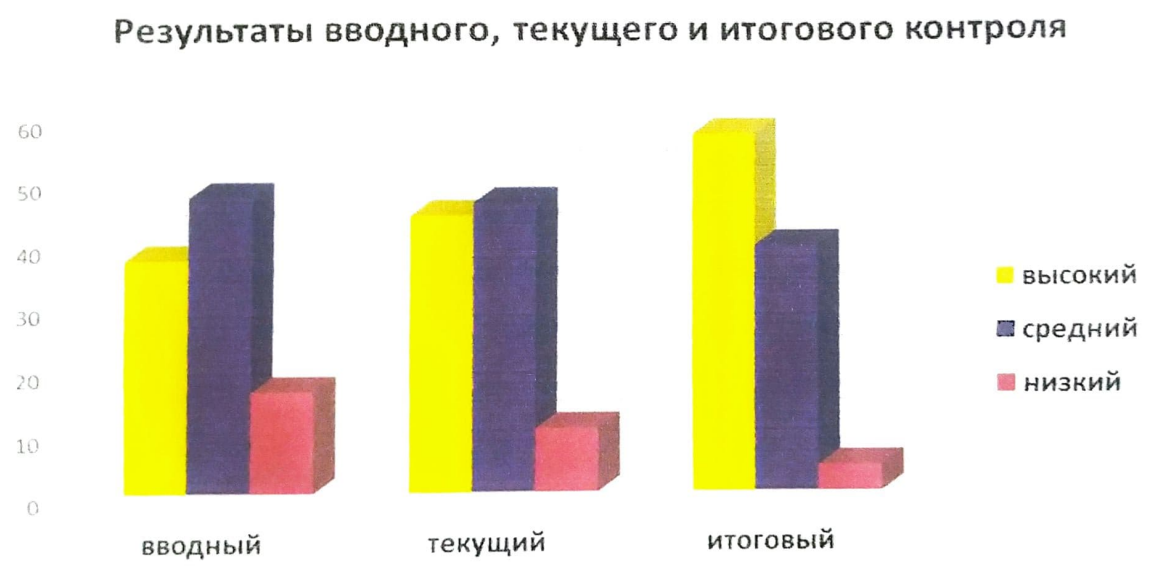
Ведется постоянная работа по внесению изменений в программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям нормативных документов:- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

Все программы соответствуют структуре, однако работа по выявлению и исправлению выявленных недостатков содержания будет продолжена.

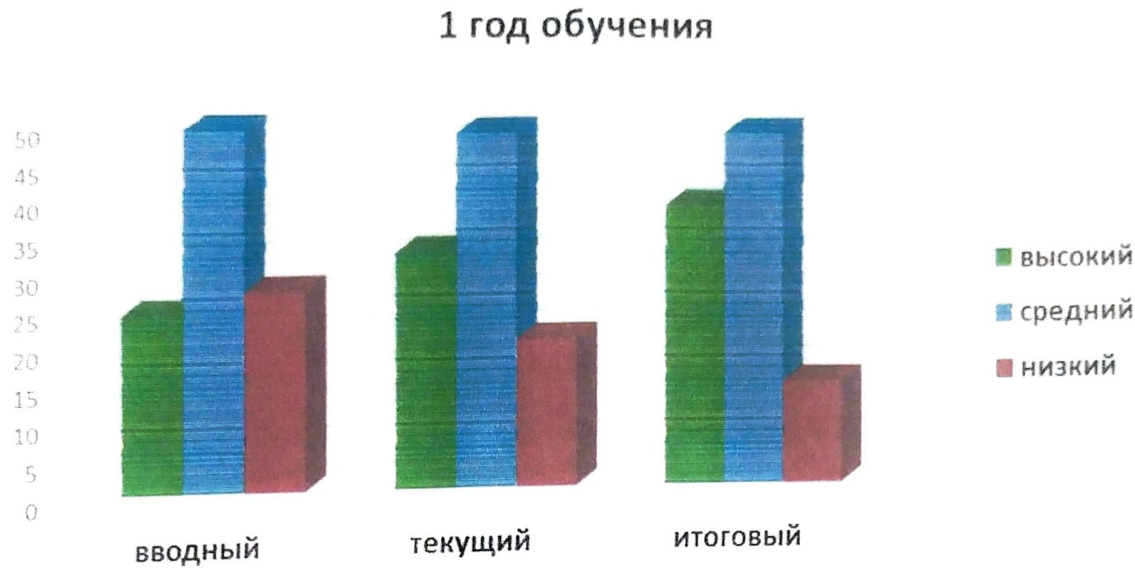
Начата работа по использованию элементов дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий.

На основании проведенных административных проверок сохранности контингента можно сделать вывод о том, что в целом педагоги улучшили свои показатели наполняемости групп. В течение года контингент воспитанников Центра сохранялся в основном в полном объеме. Контингент обучающихся 2-3 годов обучения стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДТТ. Это свидетельствует о высоком уровне занятий, проводимых в детских объединениях Центра.

Мониторинг оценки качества освоения программ на основе анализа результатов вводного, текущего и итогового контроля позволяет констатировать рост уровня формируемых знаний у ребят, занимающихся в ЦДТТ. В частности, это видно из сравнительного анализа оценок уровней обученности в учебных отделах на начало, середину и конец учебного года. Результаты анализа однозначно говорят о том, что качество обучения повысилось. Цифры приводятся в процентах от общего числа учащихся на конец мая 2020 года.



На основании приведенных данных в конце года высокий уровень показали 57%, средний уровень - 39%, низкий – 4% учащихся. По сравнению с результатами текущего контроля количество воспитанников, показавших высокий результат, увеличилась на 13%, со средним сократилось на 7%, а с низким - сократилось до 4%.



По сравнению с результатами вводного контроля воспитанники 1 года обучения показали на 14% больше высоких результатов. Количество детей, показавших низкий уровень знаний, уменьшилось на 13%.



Количество учащихся 2-го года обучения, показавших высокие результаты, по сравнению с вводным контролем увеличилось на 3%, а средний уменьшился на 4% по сравнению с текущим. Количество учащихся, показавших низкие результаты, с начала года уменьшилось, и составило 11 %.

По результатам анализа оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

1. Результаты итогового контроля показали, что большинство обучающихся успешно освоили программный материал, получив высокие или средние баллы.
2. В основном повысился уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.
3. Проведенная работа показывает, что повышается качество образовательного процесса. На следующий учебный год эта работа будет продолжена и планируется уделить внимание соответствию содержания заданий изучаемому программному материалу.

О качестве освоения программ говорят также и достижения обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня: от учрежденческих до федерального(всероссийского).

На 1 апреля 2020 – 2021 учебного года победителями и призерами конкурсов, соревнований стали:

На учрежденческом уровне	67 человек
На городском уровне	135 человек
На федеральном (всероссийском) уровне	49 человека
На международном уровне	11 человек

Достижения обучающихся.

2020г.- Команда « Вираж» за активное участие *в муниципальном туре республиканского конкурса « Безопасное колесо»*

2020г. Команда « Аргун» - за 3 место *в республиканских соревнованиях по картингу « RS KARTING DOP», посвященных Дню военного автомобилиста.*

2020г. –Команда « Титан» - за 1 место *в республиканских соревнованиях по робототехнике, посвященных памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова*

2020г. Абдулаев Турпал – 3 место *в республиканском конкурсе детского научного-технического творчества « Юные техники-будущее инновационной России» , посвященном Дню мира в Чеченской Республике, в номинации « Автомоделизм. Действующие модели».*

2020г. Абдулаев Турпал – 1 место *в республиканском конкурсе детского научного-технического творчества « Юные техники-будущее инновационной России» , посвященном Дню мира в Чеченской Республике, в номинации « Авиация. Действующие модели».*

2020г. Масхудова Фатима Ташу-Хаджиевна – 1 место *в республиканском конкурсе медиатворчества и программирования среди обучающихся « 24 Bit»*

2020г. Абдулаев Турпал – 3 место *в республиканском конкурсе детского научного-технического творчества « Юные техники-будущее инновационной России» , посвященном Дню мира в Чеченской Республике, в номинации « Автомоделизм. Действующие модели».*

***2020г. Абдулаев Турпал – 1 место** в республиканском конкурсе детского научного-технического творчества « Юные техники-будущее инновационной России» , посвященном Дню мира в Чеченской Республике, в номинации « Авиация. Действующие модели».*
***2020г. Тепиева Диана – за 1 место** в номинации « Цифровая живопись» республиканского конкурса на лучший проект – презентацию « Здесь моя Родина2, посвященного Дню народного единства.*
***2020г. Гучигов Имран Ибрагимович – за 1 место** в республиканских соревнованиях по робототехнике, посвященных памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова, в номинации «Шорт –Трек Lego».*
***2020г. Масаев Магомед-Дени Ильсович- за 2 место** в республиканском конкурсе «Цифровая память», посвященный памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.*
***2020г. Масхудова Петимат Ташухаджиевна – за 3 место** в республиканском конкурсе «Здесь моя родина», посвященный Дню народного единства.*
***2020г. Тепиева Диана Ибрагимовна- за 2 место** в республиканском конкурсе «Здесь моя родина», посвященный Дню народного единства.*
***2020г. Вагапов Яхъя Исламович – за 1 место** в республиканском конкурсе инженерных команд «INGENIUM-2020», посвященном 4-летию детского технопарка « Кванториум», в номинации «Аэро».*
***2020г. Бахарчиев Амруди Исхаджиевич – за 1 место** в республиканском конкурсе инженерных команд « INGENIUM-2020», посвященном 4-летию детского технопарка « Кванториум», в номинации «Энергетика».*
***2021г. Бадаев Абдуллах Салавдиевич- за 3 место** Чемпионате по Робототехнике СКФО «ROBO-SHOWS-2021» в номинации «CREATIVEROBOTICS»*

Постоянно увеличивается число мероприятий различных уровней, в которых участвуют обучающиеся Центра. Это позволяет ребятам расширять свой кругозор, оттачивать навыки участия в дискуссиях, регулярно подтверждать высокий уровень образовательной деятельности ЦДТТ.

2. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность Центра направлена на работу, как с городом, так и в ЦДТТ.

2.1. Работа с городом

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна» – статус Муниципальный опорный центр г. Аргун. В соответствии с распоряжением Мэрии г. Аргун от 13.01.2021 №-03 «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей городского округа города Аргун»

Координатором Опорного центра является Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»

Опорный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городском округе г. Аргун.

Опорный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Чеченской Республики, муниципальными образовательными организациями.

Опорный центр не является юридическим лицом, его деятельность не влечет за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы организации, на базе которой осуществляет свою деятельность.

Цель – создание условий для обеспечения в г. Аргун доступного дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Задачи деятельности Опорного центра:

организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг развития дополнительного образования в городском округе г. Аргун;

обеспечение сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

Опорный центр создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей .

Ведет организационную и методическую работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории г. Аргун.

Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории г. Аргун.

Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей.

Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в региональном модельном центре.

Совместно с Департаментом образования ведет работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Работа с педагогами Центра

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в работе с программами, а также в разработке учебнометодических комплексов к ним.

В этом учебном году проведена работа по введению элементов дистанционного обучения в реализуемые программы.

В рамках государственной политики большое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

В ЦДТТ в этом направлении проделана определенная работа. В частности, проанализированы методы выявления одаренности, используемые педагогами Центра. Прежде всего, это различные варианты метода наблюдения за детьми, которые используют в своей работе 90% педагогов. Это самый доступный и наиболее простой метод, который прописан в программах. Данным методом можно выявить актуальную (сложившуюся) одаренность с ярко проявляющимися в той или иной деятельности высокими способностями по различному предметному содержанию. Как правило, это особо одаренные, талантливые дети, имеющие серьезные достижения в науке, технике и спорте.

Соревнования способствуют выявлению одаренности на любом уровне проявленности: актуальную, потенциальную либо замаскированную. По предметному содержанию это психомоторная (спортивная), социальная и интеллектуальная одаренность. Этот метод в своей работе применяют Ибрагимов Салман Саид-Хамзатович « Авиасудомоделирование» , Арсаева Петимат Абдулхамитовна (Компьютерная графика), Ибрагимов Саламбек Салманович «Робототехника», Магомедов Юсуп Арбиевич « Юный программист», Солтуханов Адам Хасанович».

Конференции, соревнования, конкурсы, чемпионаты, в большей мере способствуют проявлению актуальной и потенциальной одаренности, поскольку участие в этих мероприятиях предполагает предварительный отбор по различным критериям. Предметное содержание одаренности в данном случае очень широкое, включает все сферы: интеллектуальную, академическую, социальную, художественную, практическую и психомоторную. Данный метод позволяет диагностировать и особо одаренных детей, с высокими результатами, и высокоодаренных, которые показывают высокий уровень развития способностей и обычный тип личностного развития, а также детей с ярко выраженной мотивацией к саморазвитию.

Игровые методы помогают выявить лидеров, организаторов, детей, умеющих общаться и вести диалог с другими людьми.

Этот метод активно используют в своей работе Энгиласова Халимат Сыдыковна «Медиатворчество», Ясагова Луиза Мумадиевна «Компьютерный дизайн».

В 2020 – 2020 учебном году педагогические работники Центра принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В этом большую роль сыграло методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов и презентаций опыта работы: коррекция текста выступлений, помощь в создании презентаций, раздаточных материалов, визиток и т.п.

В 2021 основное направление работы в рамках образовательной деятельности ЦДТТ и МОЦ, основное направление работы с городом.

Однако, перед методической службой Центра стоит целый ряд важных задач. Прежде всего, это задача повышения педагогической грамотности сотрудников. Поэтому в следующем учебном году запланировано проведение обучающих семинаров для педагогов Центра по таким методическим вопросам как: педагогическая терминология, формы и методы образовательного процесса с использованием цифровых образовательных технологий, организация дистанционного обучения, современные педагогические технологии, методики выявления одаренных детей, аттестация на квалификационную категорию.

3. Инновационная деятельность

В рамках подвижной многопрофильной системы обучения формируются проектные группы для комплексного практического применения знаний по направлениям робототехника, электротехника и 3D проектирования.

Детские объединения отличаются между собой успехами в подготовке по различным направлениям.

В объединениях, где анкетирование проводилось среди учащихся 13 – 15 лет и 10 – 12 лет (2 г.о.) получены более высокие результаты. В частности, в объединении«Авиасудомоделирование», «Компьютерная графика», «Медиатворчество», «Юный программист», «Компьютерный дизайн» получены относительно высокие оценки по областям монтаж и конструирование. В объединении «Робототехника», «Сапр» высокие оценки по областям конструирование и проектирование.

Анкетирование показало средние результаты по направлению «Развивайка», «Виртуальная реальность», «Юный велосипедист».

Выводы.

1. Провести семинар для педагогов по дополнительным общеобразовательным программам с целью обновления содержания для усиления компонентов способствующих формированию технического мышления.

4. Организационно-массовая деятельность

Решение задач по реализации образовательных программ в Центре имеет свою специфику. Наиболее распространенными формами работы являются состязательные мероприятия – соревнования, показательные выступления, конкурсы, выставки. Преобладание форм состязательного характера объясняется самим смыслом научно-технической и спортивно-технической деятельности. Любой ребенок стремится сделать лучшую модель, продемонстрировать необычное устройство, показать высокий результат.

Культурно-массовая деятельность ЦДТТ разнообразна по форме и содержанию, являясь важной составляющей общего образовательного процесса, как на уровне Центра, так и на городском и республиканском уровне.

Традиционные мероприятия учреждения:

-День открытых дверей

- конкурс творческих работ « Педагог - мой друг» ко Дню учителя
- Неделя юных мастеров
- Неделя науки и техники
- конкурс «А ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества
- конкурс «А ну-ка, девочки!» ко Дню 8 Марта
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

-Акция «Внимание, дети!»

-Муниципальный конкурс детского научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России».

Работа учреждения в летний период.

Основные формы организации деятельности:

- профильный лагерь,
- соревнования, выставки, конкурсы.
- экскурсии.

Для выявления и поддержки талантливой молодежи в области моделирования и проектирования ЦДТТ организует и проводит для обучающихся конкурсные мероприятия интеллектуальной направленности.

Большое внимание уделяется организации, проведению и участию в мероприятиях по спортивно-техническим видам различного уровня. Обучающиеся ЦДТТ показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами в различных технических конкурсах. Это достигается в результате эффективной реализации уникальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технического направления, соединяющих в себе науку, технику и спорт, развивающих в воспитанниках потребности в познании и творчестве. Программы ориентированы на подготовку обучающихся, прежде всего мальчиков и юношей, в спортивно-технических объединениях и секциях, к

выполнению различного рода "мужских" социальных функций: мужа, отца, защитника Родины.

5. Система управления

В соответствии с Уставом ЦДТТ управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет учреждения, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Проведен мониторинг состояния детского технического творчества. В ЦДТТ реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, где занимаются 1017 обучающихся. Наиболее востребованными направлениями являются: начальное техническое моделирование, информационно-компьютерные технологии (включая компьютерный дизайн и программирование); фотография и фотодизайн, робототехника. Наиболее сильно развивающимся направлением является журналистика, объединяющее в себе программы освоения навыков работы в различных СМИ, а также фото, видеотворчество, компьютерный дизайн.

6. Обеспечение безопасности

Безопасность детей является важной задачей Центра. Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников во время их нахождения в учреждении работает видеонаблюдение, оснащенная монитором, на которые выводятся данные с видеокамер.

Для предотвращения травм и несчастных случаев в Центре постоянно присутствует администрация ЦДТТ.

В Центре разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания. В коридоре есть плакаты с планами эвакуации и телефонами экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители).

Чрезвычайных ситуаций за период с 1 апреля 2020 года по 1 апреля 2021 года в Центре не зафиксировано.

Уровень безопасности здания, учащихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в Центре охранной сигнализации, тревожной кнопки, охраны здания, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, средств индивидуальной защиты, аптечки, видеонаблюдения.

7. Качество кадрового потенциала

Общее сведение о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
19	17	2

Их них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
18	1	1

Оценка кадрового потенциала:

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦДТТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЦДТТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в ЦДТТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал ЦДТТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования», так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих семинарах в очной и дистанционной формах, ведется обучение кадров в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах .

Повышение квалификации педагогических работников за 2020-2021г.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации, прошли педагоги дополнительного образования: Энгиласова Халимат Сыдыковна, Ибрагимов Саламбек Салманович, Чинаева Хавани Хасамбековна, Ибрагимов Салман Саид-Хамзатович.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ЦДТТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦДТТ оборудовано 8 учебных кабинетов 6 из них оснащены современной техникой, в том числе:

- 1 кабинет – « Информатика».
- 1 кабинет – «Робототехника».
- 1 кабинет -«Система автоматизированного проектирования» (САПР).
- 1 кабинет- « Медиатворчество».
- 1кабинет -« Виртуальная реальность».
- 1 кабинет- «Компьютерная графика», «Компьютерный дизайн».

В учреждении имеются все условия для обеспечение образовательного процесса. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены судомодельная и авиамодельная лаборатории, кабинет робототехники и промышленной робототехники, лего-конструирования, имеются учебные автомобили, станочное оборудование, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, 3D-принтеры, сканеры, современное цифровое оборудование видео и фотостудии. 66 персональных компьютеров.

Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Общие выводы:

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ЦДТТ соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Центр предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в технических видах деятельности. ЦДТТ ведет инновационную работу, соответствующую профилю.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Основным механизмом выполнения Программы развития ЦДТТ является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы ЦДТТ.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и были созданы условия для дальнейшего развития детского технического творчества.

Основным вектором развития учреждения в 2021-2022 гг. будет развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных 3Dтехнологий и робототехники, организация профориентационных направлений в детских объединениях Центра, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1017 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	78 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	293 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	628 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	480 человек/ 47.2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300 человек / 29.5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	105 человек / 10.32%

	численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/ 10.13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135 человек / 13.27%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	647 человек / 63.62%
1.8.1	На муниципальном уровне (учрежденческий)	601 человек / 59.1%
1.8.2	На региональном уровне (городской)	43 человек / 4.23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек / 0.29%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек / 7,11%
1.9.1	На муниципальном уровне (учрежденческий)	135 человек / 0,92%
1.9.2	На региональном уровне (городской)	16 человек / 4,28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек / %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек / 3.34%
1.10.1	Муниципального уровня (учрежденческий)	34 человек / 3.34%
1.10.2	Регионального уровня (городской)	0 человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне (учрежденческий)	24 единиц

1.11.2	На региональном уровне (городской)	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	*18 (90%)*
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	*14 (70%)*
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / %
1.17.1	Высшая	0 человек / %

1.17.2	Первая	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек /100 %
1.18.1	До 5 лет	*8 (40%)*
1.18.2	Свыше 30 лет	*4 (20%)*
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	*12 (60%)*
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	*2 (10%)*
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	*15 (51,72%)*
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	565 единиц
1.23.2	За отчетный период	113 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	7 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн (для судомоделей)	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	**да**/нет
	переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" {КонсультантПлюс}