МУ «Департамент образования г. Аргуна»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества г. Аргуна»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___»_____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр детского технического
творчества г. Аргуна»
_____М.А-Х. Садулаева
«___» _____2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DF3F6D40F9D8970CCE94EFC1588516F
Владелец: Садулаева Марьям Абдул-Хамидовна
Действителен: с 12.02.2026 до 08.05.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 6-9 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Магалаева Мадина Арбиевна
педагог дополнительного образования

г. Аргун - 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение от «02» 09 2026 г.

Эксперт Масаева А. Ч. методист.

(ф.и.о., должность)

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 4

1.1. Нормативно-правовая база. 4

1.2. Направленность программы. 5

1.3. Уровень освоения программы 5

1.4. Актуальность программы 5

1.5. Отличительные особенности программы. 6

1.6.Категория учащихся 6

1.7.Сроки реализации и объем программы 6

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 6

1.9.Цель и задачи программы 6

1.10.Планируемые результаты освоения программы 7

2. Содержание программы 9

2.1. Учебный план 9

2.2. Содержание учебного плана программы 12

3. Форма аттестации и оценочные материалы 14

4.Комплекс организационно-педагогических условий 14

4.1 Материально-техническое обеспечение программы 15

4.2. Кадровое обеспечение программы 15

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы. 16

Список литературы: 26

Приложение 1 27

Приложение 2 44

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная образовательная программа направлена на полноценное овладение навыками осознанного чтения и на совершенствование устной речи детей.

1.3. Уровень усвоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Занимательный русский язык» (далее - Программа) определяется запросом родителей младшего школьного возраста: родители заинтересованы в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению, то есть имели бы развитый фонематический слух, хорошую устную речь, правильно поставленные первоначальные навыки в составлении и анализе предложений, в делении слов на слоги, умели правильно держать карандаш и свободно ориентироваться в тетради. Дети, получившие такую подготовку, легко овладеют в школе процессом чтения и письма.

Также программа направлена на преодоление школьной неуспеваемости, так как предусмотрено обучение детей, уже обучающихся в начальных классах, но значительно отстающих от своих сверстников.

1.5. Отличительные особенности программы.

За основу разработанной программы взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная азбука», составитель Галкина Наталья Александровна.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы заключаются в том, что большое время уделяется практической работе с детьми, в программу включено множество игр.

1.6. Категория учащихся.

Программа ориентирована на дополнительное образование детей возраста 6-9 лет.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 216 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в одновозрастной группе. Численный состав группы 12-15 человек.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Цель и задачи программы.

Цель программы – развитие устной и письменной речи обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- учить правильной артикуляции звуков, определять место звука (буквы) в слове;
- познакомить с гласными и согласными буквами;
- научить слитному чтению слогов;
- формировать умения пересказывать текст, составлять небольшие рассказы по картинкам, использовать простые предложения;
- научить проводить анализ прочитанного.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию психических процессов: память, внимание, мышление, воображение;
- воспитать самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитать доброжелательность по отношению к окружающим;
- формировать элементарные гигиенические правила письма.

Задачи развития:

- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- развивать умения анализировать, сравнивать, обосновывать;
- развивать творческие и психофизические процессы;
- развивать речевые навыки, связанные с процессами восприятия (слушания, чтения вслух и про себя).

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами освоения программы являются следующие качества:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- способность к организации собственной деятельности;
- умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.

Метапредметными результатами освоения программы являются следующие умения:

- формирование коммуникативных навыков;
- умение пользоваться выразительными средствами языка;
- умение анализировать, сравнивать, обосновывать.

Предметными результатами освоения программы являются следующие знания и умения:

- умение различать понятия «звук», «буква»;
- знание алфавита;
- умения определять наличие и место заданного звука в слове;
- умения анализировать звуковой состав слова;
- умения определять количество слогов в слове, ударный слог;
- умения составлять слова из слогов;
- умения плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения из 2-3 слов;

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план

№	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение. Правила безопасности. Знакомство с письменностью.**	**2**	**2**	**-**	**Беседа**
2.	**Улица гласных звуков и букв**	**18**	**9**	**9**	
2.1.	Гласный звук и буква «А»	2	1	1	Оценка навыков
2.2.	Гласный звук и буква «О»	2	1	1	Оценка навыков
2.3.	Гласный звук и буква «У»	2	1	1	Оценка навыков
2.4.	Гласный звук и буква «Э»	2	1	1	Оценка навыков
2.5.	Гласный звук и буква «Ы»	2	1	1	Оценка навыков
2.6.	Гласная буква «Е»	2	1	1	Оценка навыков
2.7.	Гласная буква «Ё»	2	1	1	Оценка навыков

2.8.	Гласная буква «Я»	2	1	1	Оценка навыков
2.9.	Гласная буква «Ю»	2	1	1	Оценка навыков
3.	**Улица согласных звуков и букв**	**34**	**9**	**25**	
3.1.	Согласный звук и буква «М»	2	1	1	Оценка навыков
3.2.	Согласный звук и буква «С»	2	1	1	Оценка навыков
3.3.	Согласный звук и буква «Х»	2	1	1	Оценка навыков
3.4.	Согласный звук и буква «Р»	2	1	1	Оценка навыков
3.5.	Согласный звук и буква «Ш»	2	1	1	Оценка навыков
3.6.	Согласный звук и буква «Л»	2	1	1	Оценка навыков
3.7.	Согласный звук и буква «Н»	2	1	1	Оценка навыков
3.8.	Согласный звук и буква «К»	2	1	1	Оценка навыков
3.9.	Согласный звук и буква «Т»	2	1	1	Оценка навыков
3.10.	Чтение слогов.	8	-	8	Оценка навыков
3.11.	Закрепление изученного	8	-	8	Оценка навыков
4.	**Буква И на улице согласных звуков и букв П,З,Й,Г,В,Д,Б,Ж.**	**32**	**12**	**20**	
4.1.	Знакомство с парными буквами.	2	1	1	Оценка навыков
4.2.	Знакомство со звонкими и глухими согласными.	2	1	1	Оценка навыков
4.3.	Щипящие и свистящие буквы.	2	1	1	Оценка навыков
4.4.	Гласный звук и буква «И»	2	1	1	Оценка навыков
4.5.	Согласный звук и буква «П»	2	1	1	Оценка навыков
4.6.	Согласный звук и буква «З»	2	1	1	Оценка навыков

4.7.	Согласная «Й»	2	1	1	Оценка навыков
4.8.	Согласный звук и буква «Г»	2	1	1	Оценка навыков
4.9.	Согласный звук и буква «В»	2	1	1	Оценка навыков
4.10.	Согласный звук и буква «Д»	2	1	1	Оценка навыков
4.11.	Согласный звук и буква «Б»	2	1	1	Оценка навыков
4.12.	Согласный звук и буква «Ж»	2	1	1	Оценка навыков
4.13.	Чтение слогов	6	-	6	Оценка навыков
5.	**Знаки Ъ и Ь. Улица согласных звуков и букв Ч,Ц,Ф,Щ.**	**22**	**10**	**12**	
5.1.	Мягкие и твердые звуки.	2	1	1	Оценка навыков
5.2.	Знак Ь.	2	1	1	Оценка навыков
5.3.	Знак Ъ.	2	1	1	Оценка навыков
5.4.	Согласный звук и буква «Ч»	2	1	1	Оценка навыков
5.5.	Согласный звук и буква «Ц»	2	1	1	Оценка навыков
5.6.	Закрепление навыков чтения с Ч-Ц.	2	1	1	Оценка навыков
5.7.	Согласный звук и буква «Ф»	2	1	1	Оценка навыков
5.8.	Согласный звук и буква «Щ»	2	1	1	Оценка навыков
5.9.	Повторение букв. Игра-эстафета.	4	2	2	Оценка навыков
5.10.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Техника чтения
6.	**Путешествие в мир слов.**	**60**	**22**	**38**	
6.1.	Знакомство с понятиями: рассказ, разговор, вопрос	2	1	1	Оценка навыков

6.2.	Составление предложений из набора слов.	4	-	4	Оценка навыков
6.3.	Составление рассказа по картинке.	4	-	4	Оценка навыков
6.4.	Знакомство с понятием «Заглавная буква».	2	1	1	Оценка навыков
6.5.	Интонационные знаки.	4	2	2	Оценка навыков
6.6.	Предлоги.	4	2	2	Оценка навыков
6.7.	Многозначные и однокоренные слова.	8	4	4	Оценка навыков
6.8.	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?».	8	4	4	Оценка навыков
6.9.	Слова-действия	8	4	4	Оценка навыков
6.10.	Признаки предметов.	8	4	4	Оценка навыков
6.11.	Упражнения и игры по теме изучения.	8	-	8	Оценка навыков
7.	**Загадочная страна «Морфология»**	**46**	**19**	**27**	
7.1.	Разновидность частей речи	4	2	2	Оценка навыков
7.2.	Существительные. Классификация имен существительных по разным признакам.	8	4	4	Оценка навыков
7.3.	Глагол. Отличительные признаки глаголов.	8	4	4	Оценка навыков
7.4.	Прилагательное. Составление классификации глаголов по различным признакам.	8	4	4	Оценка навыков
7.5.	Местоимение.	6	3	3	Оценка навыков
7.6.	Преобразование слов из одной части речи в другую.	6	2	4	Оценка навыков
7.7.	Повторение изученного материала	6	-	6	Оценка навыков
8.	**Итоговое занятие. Проверка техники чтения.**	**2**	**-**	**2**	**Техника чтения**

	Итого				

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение. Правила безопасности. Знакомство с письменностью.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к обучающимся. Знакомство с писменностью.

Раздел 2. Улица гласных звуков и букв.

Теория: Знакомство с гласной А. Знакомство с гласной У. Знакомство с гласной О. Знакомство с гласной Ы. Знакомство с гласной Э. Знакомство с гласной Е. Знакомство с гласной Ё. Знакомство с гласной Ю. Знакомство с гласной Я.

Практика: Чтение слогов и слов с А. Чтение слогов и слов с **У.** Чтение слогов и слов с О. Чтение слогов и слов с Ы. Чтение слогов и слов с Э. Чтение слогов А О У Ы Э. Чтение слогов и слов.

Раздел 3. Улица согласных звуков и букв.

Теория: Согласный звук и буква «М». Согласный звук и буква «С». Согласный звук и буква «Х». Согласный звук и буква «Р». Согласный звук и буква «Ш». Согласный звук и буква «Л». Согласный звук и буква «Н» Согласный звук и буква «К». Согласный звук и буква «Т».

Практика: Чтение слогов с изученными буквами. Повторение изученного.

Раздел 4. Буква И на улице согласных звуков и букв П,З,Й,Г,В,Д,Б,Ж.

Теория: Знакомство с парными буквами. Знакомство со звонкими и глухими согласными. Щипящие и свистящие буквы. Гласный звук и буква «И». Согласный звук и буква «П». Согласный звук и буква «З». Согласная

«Й». Согласный звук и буква «Г». Согласный звук и буква «В». Согласный звук и буква «Д». Согласный звук и буква «Б». Согласный звук и буква «Ж».

Практика: Чтение слогов с изученными буквами. Повторение изученного.

Раздел 5. Знаки Ъ и Ь. Улица согласных звуков и букв Ч,Ц,Ф,Щ.

Теория: Мягкие и твердые звуки. Знак Ь. Знак Ъ. Согласный звук и буква «Ч». Согласный звук и буква «Ц». Закрепление навыков чтения с Ч-Ц. Согласный звук и буква «Ф». Согласный звук и буква «Щ».

Практика: Повторение букв. Игра-эстафета. Промежуточная аттестация.

Тема 6. Путешествие в мир слов.

Теория: Знакомство с понятиями: рассказ, разговор, вопрос. Знакомство с понятием «Заглавная буква». Интонационные знаки. Предлоги. Многозначные и однокоренные слова. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?». Слова-действия. Признаки предметов.

Практика: Чтение слогов открытых, закрытых, со стечением согласных. Составление предложений из набора слов. Составление рассказа по картинке. Упражнения и игры по теме изучения.

Тема 7. Загадочная страна «Морфология».

Теория: Разновидность частей речи. Существительные. Классификация имен существительных по разным признакам. Глагол. Отличительные признаки глаголов. Прилагательное. Составление классификации глаголов по различным признакам. Местоимение.

Практика: Преобразование слов из одной части речи в другую. Повторение изученного материала.

Раздел 8. Итоговое занятие. Техника чтения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- *входной:* проверка знаний, проводится в начале года в виде беседы;

- *текущий:* наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ;

- *промежуточный:* диагностика техники чтения.

- *итоговый:* диагностика техники чтения.

Метод отслеживания результатов обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;

- техника чтения.

Показатели по скорости чтения для детей младшего школьного возраста.

	1 класс	**2 класс**	**3 класс**
Входной контроль		30-40 слов	50-60 слов
Первое полугодие	25-30 слов	40-50 слов	60-70 слов
Второе полугодие	30-40 слов	50-60 слов	70-80 слов

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной техническими средствами:

- столами;
- стульями;
- наглядные пособия (демонстрационные работы и образцы),

- стенды (сегодня на занятии, техника безопасности и др.);
- литературу для обучающихся по изучаемым темам (журналы, учебные пособия, книги, карточки и др.);
- методическую копилку игр (для физкультминуток и на сплочение детского коллектива);
- иллюстративный материал по разделам программы (рисунки, таблицы, и др.).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Название учебной темы	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов.
Раздел 1. Введение. Правила безопасности. Знакомство с письменностью.					
Раздел 2. Улица гласных звуков и букв					
1.	Гласный звук и буква «А»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
2.	Гласный звук и буква «О»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
3.	Гласный звук и буква «У»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

4.	Гласный звук и буква «Э»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
5.	Гласный звук и буква «Ы»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
6.	Гласная буква «Е»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
7.	Гласная буква «Ё»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
8.	Гласная буква «Я»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
9.	Гласная буква «Ю»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
10.	Согласный звук и буква «М»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
11.	Согласный звук и буква «С»	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

		Практическая работа.			
12.	Согласный звук и буква «Х»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
13.	Согласный звук и буква «Р»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
14.	Согласный звук и буква «Ш»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
15.	Согласный звук и буква «Л»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
16.	Согласный звук и буква «Н»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
17.	Согласный звук и буква «К»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
18.	Согласный звук и буква «Т»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

19.	Чтение слогов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
20.	Закрепление изученного	Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
Раздел 3. Улица гласных звуков и букв					
21.	Согласный звук и буква «М»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
22.	Согласный звук и буква «С»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
23.	Согласный звук и буква «Х»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
24.	Согласный звук и буква «Р»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
25.	Согласный звук и буква «Ш»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
26.	Согласный звук и буква «Л»	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

		Практическая работа.			
27.	Согласный звук и буква «Н»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
28.	Согласный звук и буква «К»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
29.	Согласный звук и буква «Т»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
30.	Чтение слогов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
31.	Закрепление изученного	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
Раздел 4. Буква И на улице согласных звуков и букв П,З,Й,Г,В,Д,Б,Ж.					
32.	Знакомство с парными буквами.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
33.	Знакомство со звонкими и глухими согласными.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

34.	Щипящие и свистящие буквы.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
35.	Гласный звук и буква «И»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
36.	Согласный звук и буква «П»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
37.	Согласный звук и буква «З»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
38.	Согласная «Й»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
39.	Согласный звук и буква «Г»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
40.	Согласный звук и буква «В»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
41.	Согласный звук и буква «Д»	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

		Практическая работа.			
42.	Согласный звук и буква «Б»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
43.	Согласный звук и буква «Ж»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
44.	Чтение слогов	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
Раздел 5. Знаки Ъ и Ь. Улица согласных звуков и букв Ч,Ц,Ф,Щ.					
45.	Мягкие и твердые звуки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
46.	Знак Ь.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
47.	Знак Ъ.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
48.	Согласный звук и буква «Ч»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

49.	Согласный звук и буква «Ц»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
50.	Закрепление навыков чтения с Ч-Ц.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
51.	Согласный звук и буква «Ф»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
52.	Согласный звук и буква «Щ»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
53.	Повторение букв. Игра-эстафета.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
54.	Промежуточная аттестация	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Техника чтения
Раздел 6. Путешествие в мир слов.					
55.	Знакомство с понятиями: рассказ, разговор, вопрос	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

56.	Составление предложений из набора слов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
57.	Составление рассказа по картинке.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
58.	Знакомство с понятием «Заглавная буква».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
59.	Интонационные знаки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
60.	Предлоги.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
61.	Многозначные и однокоренные слова.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
62.	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?».	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
63.	Слова-действия	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

		Практическая работа.			
64.	Признаки предметов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
65.	Упражнения и игры по теме изучения.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
Раздел 7. Загадочная страна «Морфология»					
66.	Разновидность частей речи	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
67.	Существительные. Классификация имен существительных по разным признакам.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
68.	Глагол. Отличительные признаки глаголов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
69.	Прилагательное. Составление классификации глаголов по различным признакам.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

70.	Местоимение.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
71.	Преобразование слов из одной части речи в другую.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков
72.	Повторение изученного материала	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков

Список литературы.

Список литературы для обучающихся:

1. Жукова О. Книга заданий и упражнений по обучению чтению, письму, счету / - М.: Астрель, Астрель-СПб, 2010.

2. Ковригина Т.Е. Занимательное обучение чтению. Комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / - Москва: Машиностроение, 2013.

3. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. В 2 книгах. Книга 2. От слова к предложению - Москва: Наука, 2011

4. Узорова О.В., Е.А Нефедова Быстрое обучение чтению. – М.: Издательство АСТ, 2020.

Список литературы для педагогов:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи, М., Мозаика-синтез, 2011

2. Горбатова А.А.. Быстрое обучение чтению. Читаем по слогам / - М.: АСТ, 2015.

3. Жукова О. Книга заданий и упражнений по обучению чтению, письму, счету - М.: Астрель, Астрель-СПб, 2010.

4. Загадки. Быстрое обучение чтению! - М.: АСТ, 2014

5. Узорова О.В., Е.А Нефедова Быстрое обучение чтению. – М.: Издательство АСТ, 2020.

Образовательные Интернет-ресурсы:

1. http://doshkolnik.info/metod/peterson.

2. http://www.danilova.ru/storage/book_logika.

3. http://www.doshkolyata.com.ua

4. http://adalin.mospsy.ru

Приложение 1

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательный русский язык» на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	1 гр.	2 гр.	1 гр.	2гр.					
1.			**14.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**15.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Введение. Правила безопасности. Знакомство с письменностью.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Беседа
2.			**16.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**17.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Улица гласных звуков и букв. Гласный звук и буква «А»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
3.			**17.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**18.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласный звук и буква «О»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
4.			**21.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**22.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласный звук и буква «У»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
5.			**23.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**24.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласный звук и буква «Э»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
6.			**24.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**25.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласный звук и буква «Ы»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
7.			**28.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**29.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласная буква «Е»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
8.			**30.09.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**01.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласная буква «Ё»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
9.			**01.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**02.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласная буква «Я»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
10.			**05.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**06.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласная буква «Ю»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
11.			**07.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**08.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Улица согласных звуков и букв. Согласный звук и буква «М».	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
12.			**08.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**09.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «С»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
13.			**12.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**13.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Х»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
14.			**14.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**15.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Р»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
15.			**15.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**16.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Ш»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
16.			**19.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**20.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Л»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
17.			**21.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**22.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Н»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
18.			**22.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**23.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «К»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
19.			**26.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**27.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Т»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
20.			**28.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**29.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Чтение слогов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
21.			**29.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**30.10.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Чтение слогов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
22.			**02.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**03.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Чтение слогов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
23.			**04.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**05.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Чтение слогов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
24.			**05.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**06.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Закрепление изученного	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
25.			***09.11.2026*** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	***10.11.2026*** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Закрепление изученного	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков

26.			**11.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**12.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Закрепление изученного	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
27.			**12.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**13.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Закрепление изученного	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
28.			**16.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**17.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Буква И на улице согласных звуков и букв П,З,Й,Г,В,Д,Б,Ж. Знакомство с парными буквами.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
29.			**18.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**19.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Знакомство со звонкими и глухими согласными.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
30.			**19.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**20.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Щипящие и свистящие буквы.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
31.			**23.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**24.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Гласный звук и буква «И»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков

32.			**25.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**26.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «П»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
33.			**26.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**27.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «З»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
34.			**30.11.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**01.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласная «Й»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
35.			**02.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**03.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Г»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
36.			**03.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**04.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «В»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
37.			**07.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**08.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Д»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
38.			**09.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**10.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Б»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
39.			**10.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**11.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Ж»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
40.			**14.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**15.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Чтение слогов	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
41.			**16.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**17.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Чтение слогов	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
42.			**17.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**18.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Чтение слогов	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
43.			**21.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**22.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Знаки Ъ и Ь. Улица согласных звуков и букв Ч,Ц,Ф,Щ. Мягкие и твердые звуки	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
44.			**23.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**24.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Знак Ь.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков

45.			**24.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**25.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Знак Ъ.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
46.			**28.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**29.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Ч»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
47.			**30.12.2026** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**12.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Ц»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
48.			**11.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**14.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Закрепление навыков чтения с Ч-Ц.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
49.			**13.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**15.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Ф»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
50.			**14.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**19.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Согласный звук и буква «Щ»	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
51.			**18.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**21.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Повторение букв.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков

52.			**20.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**22.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Игра-эстафета.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
53.			**21.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**26.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Промежуточная аттестация	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет № 01-15	Техника чтения
54.			**25.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**28.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Путешествие в мир слов. Знакомство с понятиями: рассказ, разговор, вопрос	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
55.			**27.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**29.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Составление предложений из набора слов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
56.			**28.01.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**02.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Составление предложений из набора слов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
57.			**01.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**04.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Составление рассказа по картинке.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
58.			**03.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**05.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Составление рассказа по картинке.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков

59.			**04.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**09.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Знакомство с понятием «Заглавная буква».	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
60.			**08.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**11.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Интонационные знаки.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
61.			**10.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**12.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Интонационные знаки.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
62.			**11.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**16.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Предлоги.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
63.			**15.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**18.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Предлоги.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
64.			**17.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**19.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Многозначные и однокоренные слова.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
65.			**18.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**23.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Многозначные и однокоренные слова.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
66.			**22.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**25.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Многозначные и однокоренные слова.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
67.			**24.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**26.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Многозначные и однокоренные слова.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
68.			**25.02.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**02.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?».	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
69.			**01.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**04.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?».	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
70.			**03.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**05.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?».	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
71.			**04.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**09.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?».	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков

72.			**08.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**11.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова-действия	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
73.			**10.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**12.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова-действия	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
74.			**11.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**16.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова-действия	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
75.			**15.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**18.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Слова-действия	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
76.			**17.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**19.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Признаки предметов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
77.			**18.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**23.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Признаки предметов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
78.			**22.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**25.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Признаки предметов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков

79.			**24.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**26.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Признаки предметов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
80.			**25.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**30.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Упражнения и игры по теме изучения.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
81.			**29.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**01.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Упражнения и игры по теме изучения.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
82.			**31.03.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**02.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Упражнения и игры по теме изучения.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
83.			**01.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**06.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Упражнения и игры по теме изучения.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
84.			**05.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**08.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Загадочная страна «Морфология». Разновидность частей речи	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
85.			**07.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**09.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Разновидность частей речи	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
86.			**08.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**13.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Существительные.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
87.			**12.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**15.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Существительные.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
88.			**14.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**16.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Классификация имен существительных по разным признакам.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
89.			**15.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**20.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Классификация имен существительных по разным признакам.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
90.			**19.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**22.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Глагол.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
91.			**21.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**23.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Глагол.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
92.			**22.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**27.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Отличительные признаки глаголов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
93.			**26.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**29.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Отличительные признаки глаголов.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
94.			**28.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**30.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Прилагательное.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
95.			**29.04.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**04.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Прилагательное.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
96.			**03.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**06.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Составление классификации глаголов по различным признакам.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
97.			**05.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**07.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Составление классификации глаголов по различным признакам.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
98.			**06.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**11.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Местоимение.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
99.			**10.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**13.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Местоимение.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
100.			**12.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**14.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Местоимение.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
101.			**13.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**18.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Преобразование слов из одной части речи в другую.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
102.			**17.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**20.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Преобразование слов из одной части речи в другую.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
103.			**19.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**21.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Преобразование слов из одной части речи в другую.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
104.			**20.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**24.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Повторение изученного материала	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
105.			**24.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**27.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Повторение изученного материала	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
106.			**26.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**28.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Повторение изученного материала	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-	Оценка навыков

								15	
107.			**27.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**03.06.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Повторение изученного материала	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет №01-15	Оценка навыков
108.			**31.05.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	**04.06.2027** *12:00-12:40* *12:50-13:30*	Комб.	2	Итоговое занятие. Проверка техники чтения.	МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна» Ул. А.А. Кадырова 216, кабинет № 01-15	Техника чтения

Приложение 2

Оценочные материалы

Диагностическая карта техники чтения

№	ФИ обучающегося	Темп				Способ чтения				Ошибки			Выразительность	Понимание
		Количество слов в	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Буквы	Слоги	Слоги и слова	Целые слова	Без ошибок	1-2	3 и более		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
…														

Лист экспертизы

программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

Магалаева Мадина Арбиевна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательный русский язык»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	216 часов
Возраст обучающихся	6-9 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы	Да	

	Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы		
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.** Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.**	Да	

	Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.		
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты.	Частично	Расписать результаты в соответствии с задачами и содержанием программы.

	Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий	Да	

	(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.		
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Да	
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.	Да	

	Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).		
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: Программа допущена к реализации с учетом доработки.

Дата экспертизы: 02.09.2026

Эксперт Масаева Х.Р.