МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.АРГУНА»
(МБУ ДО «Центр детского технического творчества г.Аргуна»)
МУ «Аргун-ГIалин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни учрежденин дополнительни образованин
«БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛИН ТЕХНИЧЕСКИ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «Берийн кхолларалин технически центр»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»
(протокол от 29 марта 2025 г. № _ 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Центр детского технического творчества г. Аргуна»
_____ Садулаева М. А-Х
2 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества г. Аргуна» за 2024 год

г. Аргун – 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления.
3. Организация учебного процесса.
4. Образовательная деятельность.
5. Оценка образовательной деятельности.
   Качество подготовки обучающихся.
6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.
7. Состояние и анализ воспитательной деятельности.
8. Материально-техническая база.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Общие выводы.

II. Результативность деятельности МБУ ДО «Центр детского технического творчества г.Аргуна»
Достижения учащихся за 2024 год.

III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Самообследование МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна» (далее ЦДТТ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Деятельность ЦДТТ реализуется по целому ряду направлений: образовательная, научно-методическая, инновационная, организационно-массовая, материально-техническое обеспечение.

Основной целью деятельности ЦДТТ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности ЦДТТ являются:

реализация дополнительных программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

организация досуговой деятельности;

организация и проведение интеллектуальных, технических, научно-технических, спортивно-технических и т.п. мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям по техническим направлениям, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивно-технических достижений;

формирование сборных команд по техническим направлениям и организация участия в общероссийских соревнования и иных мероприятиях;

в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в технической творческой деятельности, организация работы с детскими общественными объединениями;

организация методической деятельности (работы), организация работы учебно-методических объединений, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества г. Аргуна» (далее Центр)
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу	МБУ ДО « ЦДТТ г. Аргуна»
3.	Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4.	Тип	Учреждение дополнительного образования
5.	Учредитель Адрес	МУ «Департамент образования г. Аргун». ЧР., г. Аргун, ул. А.А. Кадырова 216
7.	Место нахождения образовательного учреждения	366286, ЧР., г. Аргун, ул. А.А. Кадырова 216
8.	Дата основания	15.09.1997г.
9.	Телефон	8(928)899-80-54
10.	Электронная почта	e:mail: cdtt_argun@mail.ru
11.	Адрес сайта в сети интернет	http://cdttargun.dod95.ru/
12.	Устав, кем и когда принят, утверждён.	Устав утвержден приказом начальника МУ «Департамент образования г. Аргун» № 120-п от 26.05.2022г.
13.	Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Лицензия №2235 от 20 октября 2015 года. Серия 20Л02 №0000597. На срок: бессрочно на основании приказа Министерства образования и научи Чеченской Республики № 1319-п. от 20 октября 2015г.
14.	Лицензионные показатели (лицензионный норматив/ фактически): - контингент	Дополнительное образование Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых
15.	Направленность	Техническая Социально-гуманитарная Естественнонаучная
16.	Язык образования	Русский
17.	Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа	5 – 18 лет
18.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

		2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. 3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» 4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН). 6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 093242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом ЦДТТ управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет учреждения, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью деятельности учреждения является развитие

Режим функционирования ЦДТТ устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка, а также учебного календарного графика Центра.

Учебный год в ЦДТТ начинается 16 сентября. Учреждение работает с понедельника по пятницу с 9^{00} до 18^{00} в соответствии с учебным расписанием.

Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора.

Деятельность обучающихся в ЦДТТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях, в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий составляется с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПин.

Расписание работы утверждается директором, размещается на информационном стенде и на официальном сайте: https://cdttargun.dod95.ru/.

Прием обучающихся в ЦДТТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (или других законных представителей).

Обучающиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их по собственному желанию.

Прием в детские объединения ЦДТТ производится ежегодно.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ЦДТТ осуществляется на основании Лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Центр детского технического творчества г.Аргуна» и Устава, локальными актами учреждения, Программой развития учреждения, Учебно-производственным планом, Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся, Правилами внутреннего распорядка, Правилами внутреннего трудового распорядка, Расписанию занятий, Кодексом этики ЦДТТ, Положением о педагогическом совете, Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе и др.

ЦДТТ занимает важное место в образовательной системе города, создавая все необходимые условия для реализации обучающихся в техническом творчестве, различных видах моделирования и в технических видах спорта. Для выполнения программы и муниципального задания в 2023 году работа велась по 3 направленностям: техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей

№п/п	Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Техническая	47	684

2	Социально-гуманитарная	20	288
3	Естественнонаучная	3	45

Оценка контингента обучающихся:- численность контингента обучающихся с 2023 года по муниципальному заданию остается в количестве 1017 человек. За последние 2 года соотношение по возрастному составу примерно постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Количество обучающихся по возрастному составу	
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	420
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	429
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	168

Образовательный процесс ведется по 13 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Из них 63,64 % технической направленности (8 программ), 18,18% социально-гуманитарной направленности (4 программы), 18,18% естественнонаучной направленности (1 программы).

Характеристика образовательных программ

№ п/п	Направленность	Наименование	Уровень освоения программы
1	Техническая	«Авиация»	Базовый
2	Техническая	«Судомоделирование»	Базовый
3	Техническая	«Медиатворчество»	Базовый
4	Техническая	«САПР»	Базовый
5	Техническая	«IT-лаборатория»	Базовый
6	Техническая	«Компьютерная графика»	Базовый
7	Техническая	«3D-моделирование»	Базовый
8	Техническая	«ROBO-лаборатория»	Базовый
9	Социально-гуманитарная	«Занимательный русский язык»	Базовый
10	Социально-гуманитарная	«Занимательная математика»	Базовый
11	Социально-гуманитарная	«Юный математик»	Базовый
12	Социально-гуманитарная	«ПДД»	Базовый

13	Естественнонаучная	«Ментальная арифметика»	Базовый

В 2024 году продолжилась работа по ряду новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «САПР», «ROBO-лаборатория», «3D-моделирование», «Медиатворчество», «Компьютерная графика», «ПДД», «Авиасудомоделирование»..

Все программы соответствуют структуре, однако работа по выявлению и исправлению выявленных недостатков содержания будет продолжена.

На основании проведенных административных проверок сохранности контингента можно сделать вывод о том, что в целом педагоги улучшили свои показатели наполняемости групп. В течение года контингент обучающихся ЦДТТ сохранялся в основном в полном объеме. Контингент обучающихся 2-3 годов обучения стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДТТ. Это свидетельствует о высоком уровне занятий, проводимых в детских объединениях ЦДТТ.

Мониторинг оценки качества освоения программ на основе анализа результатов вводного, текущего и итогового контроля позволяет констатировать рост уровня формируемых знаний у ребят, занимающихся в ЦДТТ. В частности, это видно из сравнительного анализа оценок уровней обученности в учебных группах на начало, середину и конец учебного года. Результаты анализа однозначно говорят о том, что качество обучения повысилось. Цифры приводятся в процентах от общего числа обучающихся на конец мая 2024 года.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 2912.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Санитарно-эпидемологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «о примерных требованиях к программам дополнительного образования».

Образовательный процесс в Центре выстраивается в рамках Образовательной программы Центра, осуществляемый через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

В Центре созданы условия реализации общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии системы дополнительного образования и условий ее реализации;

- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания программ общеразвивающего дополнительного образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Центра, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; - эффективного управления Центром с использованием информационно- коммуникационных технологий.
- **Организация образовательного процесса в Центре регламентируется:**
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающим программами утвержденными приказами директора Центра;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;

и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы размещены на сайте Центра. Обучение ведётся на бюджетной (бесплатной основе).

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В Центре соблюдено право обучающегося заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединения на основании п.3.26 Устава при наличии условий и согласия руководителя объединения принимают участие совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

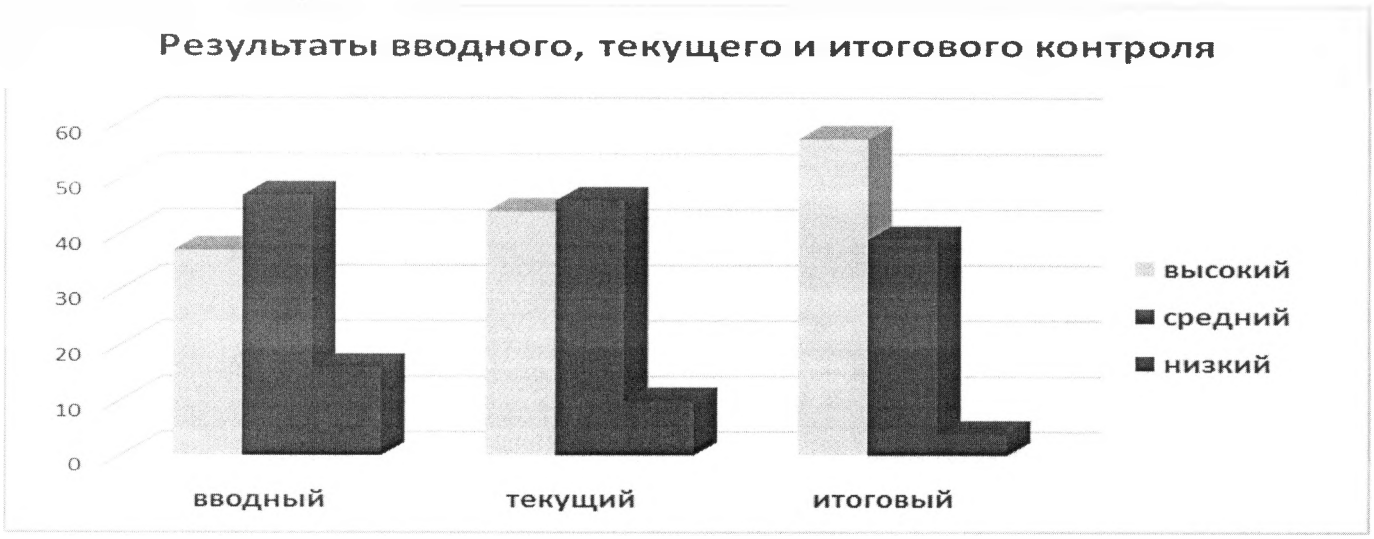
Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом. Учебный план реализуется в соответствии календарным учебным графиком, который утвержден приказом директора.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами с Сан ПиН СП 2.4.3648-20 – 2- 4 часа при шестидневной рабочей неделе.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и навыков, так и на развитие обучающегося, раскрытие его талантов, творческих возможностей, индивидуальных способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия и самобытность.



На основании приведенных данных в конце года высокий уровень показали 57%, средний уровень - 39%, низкий – 4% обучающихся. По сравнению с результатами текущего контроля количество обучающихся, показавших высокий результат, увеличилась на 13%, со средним сократилось на 7%, а с низким - сократилось до 4%.

По результатам анализа оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

Результаты итогового контроля показали, что большинство обучающихся успешно освоили программный материал, получив высокие или средние баллы.

В основном повысился уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Проведенная работа показывает, что повышается качество образовательного процесса. На следующий учебный год эта работа будет продолжена и планируется уделить внимание соответствию содержания заданий изучаемому программному материалу.

О качестве освоения программ говорят также и достижения обучающихся ЦДТТ в мероприятиях различного уровня: от учрежденческих до федерального(всероссийского).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее сведение о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
20	20	4

Их них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
18	1	1

Оценка кадрового потенциала:

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦДТТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЦДТТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ЦДТТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал ЦДТТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования», так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих семинарах в очной и дистанционной формах, ведется обучение кадров в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах.

Повышение квалификации педагогических работников за 2024 год

В 2024 году курсы повышения квалификации, прошли педагоги дополнительного образования: Ирисханова Шуран Канташовна, Ибрагимов Салман Сайд-Хамазатович

Работа с городом

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна» – статус Муниципальный опорный центр г. Аргун. В соответствии с распоряжением Мэрии г. Аргун от 13.01.2021 №-03 «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей городского округа города Аргун»

Координатором Опорного центра является Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»

Опорный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городском округе г. Аргун.

Опорный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Чеченской Республики, муниципальными образовательными организациями.

Опорный центр не является юридическим лицом, его деятельность не влечет за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы организации, на базе которой осуществляет свою деятельность.

Цель-создание условий для обеспечения в г. Аргун доступного дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Задачи деятельности Опорного центра:

организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг развития дополнительного образования в городском округе г. Аргун;

обеспечение сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

Опорный центр создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.

Ведет организационную и методическую работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории г. Аргун.

Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории г. Аргун.

Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей.

Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая

повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в региональном модельном центре.

Совместно с Департаментом образования ведет работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

Работа с педагогами ЦДТТ

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в работе с программами, а также в разработке учебно-методических комплексов к ним.

В рамках государственной политики большое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

В ЦДТТ в этом направлении проделана определенная работа. В частности, проанализированы методы выявления одаренности, используемые педагогами ЦДТТ. Прежде всего, это различные варианты метода наблюдения за детьми, которые используют в своей работе 87% педагогов. Это самый доступный и наиболее простой метод, который прописан в программах. Данным методом можно выявить актуальную (сложившуюся) одаренность с ярко проявляющимися в той или иной деятельности высокими способностями по различному предметному содержанию. Как правило, это особо одаренные, талантливые дети, имеющие серьезные достижения в науке, технике и спорте.

Соревнования способствуют выявлению одаренности на любом уровне проявленности: актуальную, потенциальную либо замаскированную. По предметному содержанию это психомоторная (спортивная), социальная и интеллектуальная одаренность. Этот метод в своей работе применяют Ибрагимов Салман Саид-Хамзатович «Авиасудомоделирование», Садулаев Абдул-Малик Магомедович «ROBO-лаборатория», Миназаев Абдул-Малик Тамерланович «3D-моделирование» Алимханов Муса Вахаевич «ПДД», Багаева Хава Бадруддиновна «Ментальная арифметика».

Конференции, соревнования, конкурсы, чемпионаты, в большей мере способствуют проявлению актуальной и потенциальной одаренности, поскольку участие в этих мероприятиях предполагает предварительный отбор по различным критериям. Предметное содержание одаренности в данном случае очень широкое, включает все сферы: интеллектуальную, академическую, социальную, художественную, практическую и психомоторную. Данный метод позволяет диагностировать и особо одаренных детей, с высокими результатами, и высокоодаренных, которые показывают высокий уровень развития способностей и обычный тип личностного развития, а также детей с ярко выраженной мотивацией к саморазвитию.

Игровые методы помогают выявить лидеров, организаторов, детей, умеющих общаться и вести диалог с другими людьми.

Этот метод активно используют в своей работе Имаева Асет Жумахановна «Медиатворчество», Миназаев Абдул-Малик Тамерланович «3D-моделирование» Алимханов Муса Вахаевич «ПДД», Багаева Хава Бадруддиновна «Ментальная арифметика»

В 2024 году педагогические работники ЦДТТ принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В этом большую роль сыграло методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов и презентаций опыта работы: коррекция текста выступлений, помощь в создании презентаций, раздаточных материалов, визиток и т.п.

В 2024 основное направление работы в рамках образовательной деятельности ЦДТТ и МОЦ, основное направление работы с городом.

Однако, перед методической службой ЦДТТ стоит целый ряд важных задач. Прежде всего, это задача повышения педагогической грамотности сотрудников. Поэтому в следующем учебном году запланировано проведение обучающих семинаров для педагогов Центра по таким методическим вопросам как: педагогическая терминология, формы и методы образовательного процесса с использованием цифровых образовательных технологий, организация дистанционного обучения, современные педагогические технологии, методики выявления одаренных детей, аттестация на квалификационную категорию.

Инновационная деятельность

В рамках подвижной многопрофильной системы обучения формируются проектные группы для комплексного практического применения знаний по направлениям робототехника, электротехника и 3D проектирования.

Детские объединения отличаются между собой успехами в подготовке по различным направлениям.

В объединениях, где анкетирование проводилось среди учащихся 13 – 15 лет и 10 – 12 лет (2 г.о.) получены более высокие результаты. В частности, в объединении «Авиасудомоделирование», «Компьютерная графика», «Медиатворчество», получены относительно высокие оценки по областям монтаж и конструирование. В объединении «Робототехника», «Сапр» высокие оценки по областям конструирование и проектирование.

Проведен мониторинг состояния детского технического творчества. В ЦДТТ реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, где занимаются 1017 обучающихся. Наиболее востребованными направлениями являются: начальное техническое моделирование, информационно-компьютерные технологии (включая компьютерный дизайн и программирование); фотография и фотодизайн, робототехника. Наиболее сильно развивающимся направлением является журналистика, объединяющее в себе программы освоения навыков работы в различных СМИ, а также фото, видеотворчество, компьютерный дизайн. Мониторинг показал средние результаты по направлению «3D-моделирование».

Выводы.

Провести семинар для педагогов по дополнительным общеобразовательным программам с целью обновления содержания для усиления компонентов способствующих формированию технического мышления.

7. СОСТОЯНИЕ И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решение задач по реализации образовательных программ в ЦДТТ имеет свою специфику. Наиболее распространенными формами работы являются состязательные мероприятия – соревнования, показательные выступления, конкурсы, выставки. Преобладание форм состязательного характера объясняется самим смыслом научно-технической. Любой ребенок стремится сделать лучшую модель, продемонстрировать необычное устройство, показать высокий результат.

Постоянно увеличивается число мероприятий различных уровней, в которых участвуют обучающиеся Центра. Это позволяет ребятам расширять свой кругозор, оттачивать навыки участия в дискуссиях, регулярно подтверждать высокий уровень образовательной деятельности ЦДТТ.

Обучающиеся Джамалова Мата, Ибрагимова Макка и Ибрагимова Медни приняли участие в конкурсе эссе на чеченском языке на тему «Ненан меттан йовхо» организованной Республиканским комплексом общего и дополнительного образования "Квант". Культурно-массовая деятельность ЦДТТ разнообразна по форме и содержанию, являясь важной составляющей общего образовательного процесса, как на уровне Центра, так и на городском и республиканском уровне.

Традиционные мероприятия учреждения:
День открытых дверей.
Конкурс творческих работ «Педагог - мой друг» ко Дню учителя.
Неделя юных мастеров.
Неделя науки и техники.
Конкурс «А ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества.
Конкурс «А ну-ка, девочки!» ко Дню 8 Марта.
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
Акция «Внимание, дети!».
Муниципальный конкурс детского научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России».

Работа ЦДТТ в летний период

Основные формы организации деятельности:
летняя школа,
соревнования, выставки, конкурсы.
экскурсии.

Для выявления и поддержки талантливой молодежи в области моделирования и проектирования ЦДТТ организует и проводит для обучающихся конкурсные мероприятия интеллектуальной направленности.

Большое внимание уделяется организации, проведению и участию в мероприятиях по спортивно-техническим видам различного уровня. Обучающиеся ЦДТТ показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами в различных технических конкурсах. Это достигается в результате эффективной реализации уникальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технического направления, соединяющих в себе науку, технику и спорт, развивающих в воспитанниках потребности в познании и творчестве. Программы ориентированы на подготовку обучающихся, прежде всего мальчиков и юношей, в спортивно-технических объединениях и секциях, к выполнению различного рода "мужских" социальных функций: мужа, отца, защитника Родины.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ЦДТТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦДТТ оборудовано 8 учебных кабинетов 6 из них оснащены современной техникой, в том числе:

1 кабинет - «IT-лаборатория».
1 кабинет - «Робототехника».
1 кабинет - «Система автоматизированного проектирования» (САПР).
1 кабинет - «Медиатворчество».
1кабинет - «Виртуальная реальность».
1 кабинет- «Компьютерная графика».
1 кабинет- «Авиасудомоделирование».
1 кабинет- «Авиация»

В учреждении имеются все условия для обеспечение образовательного процесса. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены судомодельная и авиамодельная лаборатории, кабинет робототехники и промышленной робототехники, лего-конструирования, имеются учебные автомобили, станочное оборудование, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, 3D-принтеры, сканеры, современное цифровое оборудование видео и фотостудии. 65 персональных компьютеров.

Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ: Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса,

так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации. Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки:
1 этап – входной контроль (сентябрь);
2 этап - текущий контроль (декабрь-январь);
3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май).
Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребенка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом ее результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ЦДТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

МБУ ДО «ЦДТТ г.АРГУНА» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ЦДТТ соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Центр предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в технических видах деятельности. ЦДТТ ведет инновационную работу, соответствующую профилю.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют

необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Основным механизмом выполнения Программы развития ЦДТТ является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы ЦДТТ.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и были созданы условия для дальнейшего развития детского технического творчества.

Основным вектором развития учреждения в 2025 году будет развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники, организация профориентационных направлений в детских объединениях ЦДТТ, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества.

II. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Центр детского технического творчества г.Аргуна»
Достижения учащихся за 2024 год.

№ п/п	*Ф.И.О. участника, команда*	Год награждения	Занятое место	Наименование конкурса	Номинация	Место проведения
1	**Зухайраева Айман Абдул-Салаховна**	2024	3	Всероссийская олимпиада	«Математика-царица наук»	онлайн
2	Газиханова Сумаййя Муслимовна	202	2	Всероссийская викторина	«Магия чисел»	онлайн
3	Закаева Ханифа Минкаиловна	2024	2	Всероссийская викторина	«Магия чисел»	онлайн
4	Шабазова Аминат Асхабовна	2024	1	Всероссийский викторина	Русский язык – богатство нации»	онлайн
5	Алимханова Алия Мусаевна	2024	1	Всероссийский конкурс	«Ненапрасные знаки»	онлайн
6	Масаев Вахид Рустамович	2024	1	Исследовательские и научные работы	Проект «Умный дом»	онлайн
7	Умалатова Зара Бозигитовна	2024	1	Всероссийский Конкурс «Весенние таланты -2024»	Мир глазами фотографа	онлайн
8	Сатуева Фатима Шамильевна	2024	2	Конкурс «Дети против мусора»	«Мусор далой»	онлайн
9	Истамулова Медина Дуквахаевна	2024	1	Конкурс «Весна – красна»	Природы чудное мгновение	онлайн

10	Баталов Муса Жабраилович	2024	2	Вссероссийский конкурс «3D как современное искусство»	Проект	онлайн
11	Умалатов Аслан Бозигитович	2024	1	Конкурс «Пейзажи родины моей»	Фотография	онлайн
12	Хаджимурадов Зелимхан Адамович	**2024**	2	Всероссийский Конкурс «День Великой Победы»	Проект	Онлайн
13	Бацуев Абубакар Шарипович	**2024**	1	Всероссийский Конкурс «Военная техника»	Проект	Онлайн
14	Бадаев Абдуллах Салавдиевич	**2024**	1	Всероссийский Конкурс «Военная техника»	Проект	Онлайн
15	Осмаев Магомед Рамзанович	2024	1	Всероссийский Конкурс «Астроном-исследователь»	Научный проект	Онлайн
16	Хитанаев Абдул – Рахман	2024	2	Всероссийский Конкурс РобоКВАНТ	Робо-проект	онлайн
17	Якшатов Мохаммад-Эмин	2024	Суперчемпион Категория С5	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
18	Адамов Юсуп	2024	Суперчемпион Категория В5	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
19	Ибрагимов Арби	2024	Суперчемпион Категория В5	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
20	Абазатов Абдул-Рахим	2024	Суперчемпи	Олимпиада по ментальной	Ментальная	онлайн

			он Категория С1-5	арифметике «SUPER ДЕТКИ»	арифметика	
21	Габаева Бисмилана	2024	Суперчемпион Категория Д5	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
22	Эдиева Фариза	2024	Суперчемпион Категория Д5	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
23	Сусурбиев Амерхан	2024	Чемпион Категория С4	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
24	Вагапова Хадижат	2024	Чемпион Категория В5	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	Онлайн
25	Кагерманова Алина	2024	Чемпион Категория В5	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	Онлайн
26	Успаева Айшат Ильясовна	2024	1 место Категория	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
27	Кадырова Шайман	2024	2 место Категория	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн

			С3			
28	Сахаева Эсила	2024	1 место Категория С3	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
29	Сахаев Магомед	2024	1 место Категория В3	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
30	Сахаев Магомед	2024	1 место Категория С3	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
31	Успанова Ясмина	2024	1 место Категория С3	Олимпиада по ментальной арифметике «SUPER ДЕТКИ»	Ментальная арифметика	онлайн
32	Курбанов Асхаб Магомедович	2024	Участник	Онлайн-хакатон по программированию «The cosmic code»	проект	г.Минводы
33	Дакаев Халид Абубакарович	2024	Участник	Онлайн-хакатон по программированию «The cosmic code»	проект	г.Аргун
34	Дакаев Билал Абубакарович	2024	Участник	Онлайн-хакатон по программированию «The cosmic code»	проект	г.Аргун
35	Цицкулаева Ханифа	2024	Победитель 1 степени	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г.Грозный
36	Якшатов Мохьмад - Эмин	2024	Чемпион 1 место	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г.Грозый
37	Мовсуров Абдурахман	2024	Победитель 1 степени	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г.Грозный
38	Шавхалова Хадижат	2024	Участник	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г.Грозный
39	Габаева Бисмилана	2024	Участник	Олимпиада по «Ментальной	Ментальная	г.Грозный

				арифметике»	арифметика	
40	Барзукаева Ясмина	2024	Чемпион 1 место	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г. Грозный
41	Эдиева Фариза	2024	Чемпион 1 место	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г.Грозный
42	Мазаев Амерхан	2024	Победитель 1степени	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г.Грозный
43	Сахаев Мухаммад	2024	Победитель 1 степени	Олимпиада по «Ментальной арифметике»	Ментальная арифметика	г.Грозный
44	Абубакаров Сайфулла	2024	1	Конкурс «Золотое сияние осени»	Медиатворчество проект	онлайн
45	Абубакарова Иман	2024	Лауреат 1 степени	Конкурс «Осень в объективе»	Медиатворчество проект	онлайн
46	Адамов Юсуп	2024	1	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	Г. Москва
47	Габаева Бисмилана	2024	1	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	Г. Москва
48	Успаева Айшат	2024	1	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва
49	Вагапова Хадижат	2024	1	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва
50	Якшатов Мохаммад-Эмин	2024	2	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва
51	Цицкулаева Ханифа	2024	1	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва

52	Шахаева Петимат	2024	E7	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва
53	Кагерманова Алина	2024	C12	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва
54	Эдиева Фариза	2024	E9	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва
55	Сусурбиев Амерхан	2024	B9	Всемирная ассоциация Ментальной арифметики профессионалов	Ментальная арифметика	г. Москва
56	Адамов Юсуп	2024	Суперчемпион категория C8	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
57	Якшатов Мохаммад-Эмин	2024	Чемпион категоия C8	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
58	Эдиева Фариза	2024	1 место категория C10	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
59	Кагерманова Алина	2024	1 место категория D9	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
60	Мазаев Амерхан	2024	1 место категория C12	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам	Ментальная арифметика	Г. Махачкала

				SAMA GLOBAL		
61	Мовсуров Абдурахман	2024	2 место категория C12	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
62	Барзукаева Ясмина	2024	2 место категория D9	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
63	Бакалова Хадижа	2024	2 место категория B13	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
64	Успаева Айшат	2024	2 место категория	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике Международный стандартам SAMA GLOBAL	Ментальная арифметика	Г. Махачкала
65	Водудов Муслим	2024	2 место	Республиканский конкурс « INGENIUM»	РОБОТОТЕХНИКА	Детский технопарк Кванториум. Г. Грозный

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1017 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	420 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	429 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	168 человек

1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	378 человек/ 37.17%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	215 человек / 21.14%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек / %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	408 человек / 40.12%

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	508 человек / 49.95%
1.8.1	На муниципальном уровне (учрежденческий)	440 человек / 40.60%
1.8.2	На региональном уровне (городской)	59 человек / 5.8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек / 0.88%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	152 человек / 7,11%
1.9.1	На муниципальном уровне (учрежденческий)	135 человек / 0,92%
1.9.2	На региональном уровне (городской)	16 человек / 4,28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек / %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	709 человек / 69.71%
1.10.1	Муниципального уровня (учрежденческий)	638 человек /62.73%

1.10.2	Регионального уровня (городской)	64 человек / 6.29%
1.10.3	Межрегионального уровня	7 человек / 0.69%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне (учрежденческий)	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне (городской)	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 (90%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 (70%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / %
1.17.1	Высшая	0 человек / %
1.17.2	Первая	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек /100 %
1.18.1	До 5 лет	8 (40%)
1.18.2	Свыше 30 лет	5 (25%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (30%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (15%)

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (51,72%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек / 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1045
1.23.1	За 3 года	1045 единиц
1.23.2	За отчетный период	358 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	8 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн (для судомоделей)	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	**да**/нет
	переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0 %

Заключение

На основании полученного анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного Образования МБУ ДО «Центр детского технического творчества г.Аргуна» можно сделать следующие **выводы.** Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУ ДО «ЦДТТ г.Аргуна» , обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся. Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.