МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества г. Аргуна»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр детского технического
творчества г. Аргуна»
_____М.А. Садулаева
«___» _____2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DF3F6D40F9D8970CCE94EFC1588516F
Владелец: Садулаева Марьям Абдул-Хамидовна
Действителен: с 12.02.2026 до 08.05.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД»

Направленность программы: Социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 9-12 лет
Срок реализации: 5 месяцев (108 часов)

Составитель:
Исламгериева Линда Лом-Алиевна
педагог дополнительного образования

г. Аргун
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение от «02» 09 2026 г.

Эксперт Масаева А. Ч. методист.

(ф.и.о., должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1

1.1. Нормативно-правовая база.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Категория учащихся

1.7.Сроки реализации и объем программы

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.9. Цель и задачи программы

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Список литературы

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Оценочные материалы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

1.2. Направленность программы – *Социально-гуманитарная.*

Программа способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «ПДД» (далее – Программа) способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию культуры осознанного и ответственного поведения на дороге, развитию навыков принятия решений в потенциально опасных условиях. Программа имеет практико-ориентированный характер и помогает детям усвоить не только теоретические правила, но и применять их в реальных жизненных ситуациях.

Программа соответствует Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, так как направлена на формирование социально ответственной личности, развитие практических компетенций, необходимых для безопасной и успешной жизни ребёнка. Она обеспечивает доступность и разнообразие направлений дополнительного образования, что соответствует задачам Концепции по созданию условий для личностного развития детей и расширения спектра востребованных программ.

Таким образом, программа по ПДД отвечает современным образовательным запросам семьи и общества, способствует охране жизни и здоровья детей, а также полностью соответствует приоритетам развития дополнительного образования в Российской Федерации.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа составлена на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом систем образующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области:

–Программа сочетает теоретическую часть с практико-ориентированными занятиями, моделированием дорожных ситуаций и интерактивными упражнениями.

–Используются игровые технологии, мультимедийные материалы, элементы ситуационного моделирования, что повышает вовлеченность детей и делает обучение более эффективным.

–В программу включен раздел «Безопасное колесо» для подготовки обучающихся к Всероссийскому конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

1.6. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 9-12 лет**.** Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы. Программа рассчитана на 5 месяцев обучения. Объем программы 108 часов, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 3 раза неделю по 2 академических часа.

1.9. Цель и задачи программы

Целью реализации данной программы является формирование навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни детей и подростков.

Образовательные задачи:

–сформировать знания основных правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков и разметки;

–познакомить обучающихся с типичными опасными ситуациями на дороге и способами их предотвращения;

–развить практические навыки ориентирования в дорожной среде.

Развивающие задачи:

–развивать внимание, наблюдательность, способность к самоконтролю и быстрой оценке дорожной ситуации;

–формировать умение принимать безопасные решения в нестандартных ситуациях;

–содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимодействию в группе.

Воспитательные задачи:

–воспитывать ответственное отношение к соблюдению ПДД;

–формировать культуру безопасного поведения и уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

–способствовать становлению социально-ответственной личности.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

- правила дорожного движения,
- правила пешехода,
- правила езды на велосипеде,
- сигналы велосипедиста,
- знаки, регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие специальные места для катания на велосипеде,
- экипировку велосипедиста,
- устройство и снаряжение велосипеда,
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое).

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- умения осознанного выбора дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- чувства личной ответственности;

- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- самостоятельное планирование пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№	Название модуля	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	**Правила дорожного движения.**	**24**	**13**	**11**	**Тематический контроль Оценка навыков**
1.1	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	2	2	-	Тематический контроль
1.2	Правила дорожного движения в России.	2	1	1	Тематический контроль
1.3	Правила перехода дорог.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков

1.4	ПДД для пешеходов.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
1.5	ПДД для пассажиров.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
1.6	Творческая мастерская.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
1.7	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
1.8	Транспортные средства.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
1.9	Участники дорожного движения.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
1.10	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
1.11	Скорость движения.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков

1.12	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2	**Средства организации дорожного движения.**	**14**	**7**	**7**	**Тематический контроль Оценка навыков**
2.1	Классификация дорожных знаков.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2.2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2.3	Запрещающие знаки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2.4	Информационные дорожные знаки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2.5	Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортного средства.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2.6	Предупредительные сигналы.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2.7	Расположение ТС на проезжей части.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков

3	**Безопасное колесо.**	**34**	**17**	**17**	Тематический контроль Оценка навыков
3.1	Общее устройство велосипеда.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
3.2	Учебная езда.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.3	Фигурное вождение велосипеда.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.4	Езда на автогородке.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.5	Детский дорожно-транспортный травматизм.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.6	Основы доврачебной помощи.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков

3.7	Правила проезда перекрестков.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.8	Безопасность движения.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
3.9	Скорость движения.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
3.10	Остановка и стоянка ТС.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
4.	**Углубленное изучение пройденного**	**36**	**14**	**22**	**Тематический контроль Оценка навыков**
4.1	Дорожные ловушки и безопасность в условиях ограниченной видимости	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.2	Практикум: моделирование дорожных ситуаций на макете или тренажере.	4	0	4	Тематический контроль Оценка навыков

4.3	Внимание и его свойства. Скорость восприятия и реакции.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.4	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.5	Разбор сложных схем перекрестков.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.6	Решение комплексных задач и билетов по теме "Перекрестки".	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.7	Техническое обслуживание и мелкий ремонт велосипеда	2	0	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.8	Отработка навыков управления велосипедом с грузом.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.9	Решение тематических задач и разбор ДТП с участием велосипедистов.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков

4.10	Итоговое занятие.	2	0	2	Тестирование
	Итого	**108**	**51**	**57**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Тема 1. **Вводное занятие. ПДД. Общие положения.**

Теория. Знакомство с распорядком работы учреждения и объединения, правил и обязанностей юных техников, правил поведения в центре и основных правил техники безопасности. Педагог знакомит детей с кратким содержанием плана работы на новый учебный год.

Тема 2. **Правила дорожного движения в России.**

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Пешеходный переход, подземный и наземный переход, островок безопасности Общий краткий обзор различных опасных ситуаций и их последствий. Населенные пункты.

Тема 3. **Правила перехода дорог.**

Теория: ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Практика: Решение билетов по теме.

Тема 4. **ПДД для пешеходов.**

Теория: Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Практика: Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Тема 5. **ПДД для пассажиров.**

Практика: Практическое закрепление знаний по правилам: посадки в школьный автобус; поведения в нём во время движения; порядка высадки; порядка действий в случае аварийных ситуаций.

Тема 6. **Творческая мастерская.**

Практика: Письма водителю, водителя. Стихи, рисунки, плакаты о ПДД. Викторины, конкурсы, игры.

Тема 7. **Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.**

Практика: самостоятельная работа по пройденным темам.

Тема 8. **Транспортные средства.**

Теория: Виды транспортных средств.

Тема 9. **Участники дорожного движения.**

Теория: Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Ролевая игра «Я – пешеход»

Тема 10. **Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.**

Теория: Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Населенные пункты.

Практика: Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Тема 11. **Скорость движения.**

Теория: Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Практика: Самостоятельная работа по пройденным темам.

Тема 12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория: Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Практика: Самостоятельная работа по пройденным темам.

Раздел 2. Средства организации дорожного движения

Тема 1. **Классификация дорожных знаков.**

Теория: Знакомство с понятиями: информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки ТС, знаки дополнительной информации.

Тема 2. **Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.**

Теория: Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение предписывающих дорожных знаков и их значение.

Практика: тестирование по пройденным темам.

Тема 3. **Запрещающие знаки.**

Теория: Знаки дополнительной информации. Применение запрещающих дорожных знаков и знаков дополнительной информации, их значение.

Практика: тестирование по пройденным темам.

Тема 4. **Информационные дорожные знаки.**

Теория: Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение информационных дорожных знаков и их значение.

Тема 5. **Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортного средства.**

Теория : Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение сервисных дорожных знаков и их значение.

Тема 6. **Предупредительные сигналы.**

Теория: Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Практика: Отработка навыков своевременной подачи сигналов рукой на территории автогородка.

Тема **7. Расположение ТС на проезжей части.**

Практика: Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки.

Раздел 3. Безопасное колесо.

Тема 1. Общее устройство велосипеда.

Теория*:* На чем держится велосипед? Из чего состоят колеса? Система управления и амортизация. Устройство трансмиссии и велосипедных тормозов**.** Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Техническое состояние велосипеда.

Тема 2. Учебная езда.

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Практика: Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика: Прохождение препятствий.

Тема 4. Езда на автогородке.

Теория: Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

Практика: Вождение велосипеда по сигналам светофора на базе автогородка.

Тема 5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Теория: Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожного травматизма с участием детей за последние три года.

Тема 6. Основы доврачебной помощи.

Теория: Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи на месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

Практика: Отработка навыков по пройденным темам.

Тема 7. Правила проезда перекрестков.

Практика: Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути. Решение билетов по ПДД.

Тема 8. Безопасность движения.

Теория: Психофизиологические особенности деятельности водителя: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля,

личные качества. Прием информации водителя, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различной скорости движения, видимость (темновая и световая адаптация), время реакции, утомление. Нравственность водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видимости дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, аквапланирование. Тормозная динамичность автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

Тема 9. Скорость движения.

Практика: Ознакомление с факторами, влияющими на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий ТС. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

Тема 10. Остановка и стоянка ТС.

Практика: Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки. Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

Тема 11. Итоговое занятие.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- вводный контроль, который проводится перед началом работы в форме опроса для определения уровня знаний обучающихся;
- текущий контроль, проводится в форме тематических практических заданий, мини-тестов, игровых ситуаций и устного опроса;

- итоговый контроль: тестирование по основным разделам ПДД; практическое задание (моделирование дорожной ситуации); выполнение нормативных действий: безопасный переход дороги, действия велосипедиста, определение дорожных знаков.

***Оценочные материалы**:* карточки, тесты.

Критерии оценивания тестирования:

Тестирование:

Оценка исходного уровня знаний проводится по тестам (15) в письменном виде, сразу дается оценка, ответы корригируются: максимальный балл - 15 баллов.

0-49% – «неудовлетворительно»;

50-65% - «удовлетворительно»;

66-85% -«хорошо»;

86-100% -«отлично».

Практическое задание:

–Умение применять знания на практике — правильность выбора безопасного поведения в смоделированных ситуациях.

–Сформированность навыков безопасного поведения — соблюдение правил при выполнении практических действий.

–Осознанность и ответственность — аккуратность, внимательность, соблюдение инструкций.

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

- комплект плакатов, рисунки, дорожные знаки;

- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, отдельных занятий и др.
- аптечка,
- положения о конкурсах, смотров и др.
- компьютер,
- светофор,
- жезлы,
- знаки,
- наборы тематических плакатов.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	**Раздел 1. Правила дорожного движения.**				
1.1	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Анализ восприятия материала. Тематический контроль
1.2	История правил дорожного	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы,	Оценка навыков. Тематический

	движения.			- диски.	контроль
1.3	Правила дорожного движения в России.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
1.4	Правила перехода дорог.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
1.5	ПДД для пешеходов.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
1.6	ПДД для пассажиров.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.7	Творческая мастерская.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.8	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.9	Транспортные средства.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.10	Участники дорожного движения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
1.11	Дороги и их элементы, прилегающие тер- ритории, перекрестки,	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.

	населенные пункты.				
1.12	Скорость движения.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
1.13	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
2	**Раздел 2. Средства организации дорожного движения.**				
2.1	Классификация дорожных знаков	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
2.2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
2.3	Запрещающие знаки	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
2.4	Информационные дорожные знаки	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
2.5	Знаки сервиса. Опознавательные знаки	Групповая. Практичес	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы,	Оценка навыков.

	транспортного средства.	кое занятие.		- диски.	
2.6	Предупредительные сигналы	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
2.7	Расположение ТС на проезжей части	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
3	**Раздел 3. Безопасное колесо.**				
3.1	Общее устройство велосипеда.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков. Тематический контроль
3.2	Учебная езда.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.3	Фигурное вождение велосипеда.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.4	Езда на автогородке.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.5	Детский дорожно-транспортный травматизм	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль

3.6	Основы доврачебной помощи.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.7	Правила проезда перекрестков	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.8	Безопасность движения	Групповая Теоретическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков. Тематический контроль
3.9	Скорость движения	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Оценка навыков.
3.10	Остановка и стоянка ТС	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4	**Углубленное изучение пройденного**				
4.1	Дорожные ловушки и безопасность в условиях ограниченной видимости	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4.2	Практикум: моделирование дорожных ситуаций на	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.

	макете или тренажере.					
4.3	Внимание и его свойства. Скорость восприятия и реакции.		Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4.4	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков		Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4.5	Разбор сложных схем перекрестков.		Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4.6	Решение комплексных задач и билетов по теме "Перекрестки".		Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4.7	Техническое обслуживание и мелкий ремонт велосипеда		Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4.8	Отработка навыков управления велосипедом с грузом.		Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.
4.9	Решение тематических задач и разбор ДТП с участием велосипедистов.		Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Оценка навыков.

Список литературы

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям

1. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями. — Москва, 2024.
2. Безопасность детей на дороге: памятка для детей и родителей. — Москва, 2023.
3. Азбука дорожной безопасности для детей / под ред. специалистов по безопасности дорожного движения. — Москва, 2023.
4. Первая помощь: учебное пособие для детей и подростков. — Москва, 2022.
5. Энциклопедия юного пешехода: правила безопасного поведения на дороге. — Москва, 2022.

Литература для педагога

1. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями. — Москва, 2024.
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях. — Москва, 2023.
3. Безопасность дорожного движения: методические материалы для педагогов образовательных организаций. — Москва, 2023.
4. Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации. — Москва, 2022.
5. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов. — Москва, 2022.
6. Первая помощь детям: учебно-методическое пособие для образовательных организаций. — Москва, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России. — URL: https://гибдд.рф/
2. Дорога без опасности: информационно-образовательный ресурс по безопасности дорожного движения. — URL: https://bdd-eor.edu.ru/
3. Портал «Госавтоинспекция детям». — URL: https://deti.gibdd.ru/
4. Педагогическая копилка: материалы по правилам безопасного поведения на дороге. — URL: https://ped-kopilka.ru/

Приложение 1.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ПДД» на 2026-2027 учебный год.

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**14.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Теоретическое занятие	**2**	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Входная диагностика

2.		**16.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Правила дорожного движения в России.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
3.		**18.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Правила перехода дорог.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
4.		**21.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	ПДД для пешеходов.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
5.		**23.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	ПДД для пассажиров.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

6.		**25.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Творческая мастерская.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
7.		**28.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
8.		**30.09.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Транспортные средства.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
9.		**02.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Участники дорожного движения.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

10.		**05.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
11.		**07.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Скорость движения.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
12.		**09.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
13.		**12.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Классификация дорожных знаков.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

14.		**14.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
15.		**16.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Запрещающие знаки.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
16.		**19.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Информационные дорожные знаки.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
17.		**21.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортного средства.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

18.		**23.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Предупредительные сигналы.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
19.		**26.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Расположение ТС на проезжей части.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
20.		**28.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Общее устройство велосипеда.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
21.		**30.10.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Учебная езда.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

22.		**02.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Учебная езда.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
23.		**06.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Фигурное вождение велосипеда.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
24.		**09.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Фигурное вождение велосипеда.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
25.		**11.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Езда на автогородке.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

26.		**13.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Езда на автогородке.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
27.		**16.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Детский дорожно-транспортный травматизм.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
28.		**18.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Детский дорожно-транспортный травматизм.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
29.		**20.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Основы доврачебной помощи.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

30.		**23.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Основы доврачебной помощи.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
31.		**25.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Правила проезда перекрестков.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
32.		**27.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Правила проезда перекрестков.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
33.		**30.11.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Безопасность движения.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

34.		**02.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Скорость движения.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
35.		**04.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Остановка и стоянка ТС.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
36.		**07.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Дорожные ловушки и безопасность в условиях ограниченной видимости	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
37		**09.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Дорожные ловушки и безопасность в условиях ограниченной видимости	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

38		**11.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Практикум: моделирование дорожных ситуаций на макете или тренажере.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
39		**14.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Практикум: моделирование дорожных ситуаций на макете или тренажере.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
40		**16.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Внимание и его свойства. Скорость восприятия и реакции.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
41		**18.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Внимание и его свойства. Скорость восприятия и реакции.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

42		**21.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
43		**23.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
44		**25.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Разбор сложных схем перекрестков.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
45		**28.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Разбор сложных схем перекрестков.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

46		**30.12.2026** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Решение комплексных задач и билетов по теме "Перекрестки".	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
47		**11.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Решение комплексных задач и билетов по теме "Перекрестки".	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
48		**13.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Техническое обслуживание и мелкий ремонт велосипеда	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
49		**15.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Техническое обслуживание и мелкий ремонт велосипеда	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

50		**18.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Отработка навыков управления велосипедом с грузом.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
51		**20.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Отработка навыков управления велосипедом с грузом.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
52		**22.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Решение тематических задач и разбор ДТП с участием велосипедистов.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков
53		**25.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Решение тематических задач и разбор ДТП с участием велосипедистов.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

54		**27.01.2027** *11:50 - 12:30* *12:35 - 13:15*	Практическое занятие	**2**	Итоговое занятие.	г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, двлд. 13, МБОУ «СОШ 3» г. Аргун, кабинет №27	Тематический контроль Оценка навыков

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы

1. Назначение контрольно-измерительных материалов

КИМ предназначены для проведения вводного, текущего и итогового контроля обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПДД». Материалы позволяют оценить:

- знание основных правил дорожного движения;
- умение распознавать дорожные знаки и сигналы светофора;
- знание правил безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста;
- умение анализировать дорожные ситуации и выбирать безопасную модель поведения;
- сформированность навыков безопасного перехода дороги;
- внимательность, ответственность и соблюдение правил безопасности.

2. Формы контроля

Вид контроля	Срок проведения	Форма	Количество заданий
Вводный	В начале обучения	Устный опрос или письменный мини-тест	10 вопросов
Текущий	В ходе изучения тем	Карточки, мини-тесты, игровые и практические задания	5–10 заданий
Итоговый	В конце обучения	Тестирование + практическое задание	15 вопросов + 3 практических задания

3. Критерии оценивания

Письменное тестирование оценивается по количеству правильных ответов. Максимальный результат итогового теста — 15 баллов.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Уровень
0–7	0–49 %	Низкий / неудовлетворительный
8–9	50–65 %	Средний / удовлетворительный
10–12	66–85 %	Хороший
13–15	86–100 %	Высокий / отличный

Практические задания оцениваются по трехбалльной шкале:

- 3 балла — задание выполнено самостоятельно и правильно, правила безопасности соблюдены;
- 2 балла — допущена незначительная ошибка, после подсказки обучающийся исправляет ее;
- 1 балл — задание выполнено частично, требуется постоянная помощь педагога;
- 0 баллов — обучающийся не выполняет задание или выбирает опасную модель поведения.

4. Вводный контроль

Форма: беседа, устный опрос или письменный мини-тест. Цель — определить исходный уровень знаний.

1. Где безопаснее всего переходить проезжую часть?
2. Что означает красный сигнал светофора?
3. Для чего нужен пешеходный переход?
4. Можно ли выбегать на дорогу из-за стоящего автомобиля?
5. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
6. Что обозначает знак «Пешеходный переход»?
7. С какой стороны нужно обходить автобус?
8. Можно ли пользоваться телефоном, переходя дорогу?
9. Какие средства защиты необходимы велосипедисту?
10. Что нужно сделать перед переходом дороги?

Рекомендуемая форма фиксации: устные ответы, наблюдение, отметка «знает / затрудняется / не знает».

5. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения отдельных тем программы. Педагог выбирает задания с учетом изученного материала.

5.1. Карточка «Дорожные знаки»

Назови назначение предупреждающих знаков.

Чем отличаются запрещающие и предписывающие знаки?

Что обозначает знак «Дети»?

Что обозначает знак «Движение пешеходов запрещено»?

Какой знак указывает место остановки общественного транспорта?

5.2. Карточка «Безопасный пешеход»

Составь алгоритм безопасного перехода дороги из пяти действий.

Почему нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом?

Как следует вести себя на нерегулируемом пешеходном переходе?

Почему в темное время суток важно использовать световозвращающие элементы?

Как поступить, если мяч выкатился на проезжую часть?

5.3. Карточка «Пассажир»

Где необходимо ожидать автобус?

Можно ли отвлекать водителя во время движения?

Почему нельзя высовываться из окна транспортного средства?

Как нужно выходить из автомобиля со стороны проезжей части?

Что делать при экстренной остановке транспорта?

5.4. Карточка «Велосипедист»

Какие элементы защитной экипировки должен использовать велосипедист?

Что необходимо проверить перед поездкой на велосипеде?

Можно ли перевозить пассажира на обычном велосипеде, если он не оборудован специальным сиденьем?

Как велосипедист должен подавать сигналы поворота?

Почему нельзя резко выезжать из-за припаркованного автомобиля?

6. Итоговый контроль

Итоговый контроль включает тестирование по основным разделам программы и выполнение практических заданий: моделирование дорожной ситуации, безопасный переход дороги, определение знаков и действия велосипедиста.

6.1. Итоговый тест

1. Какой сигнал светофора разрешает движение пешеходам?

   а) красный

   б) зеленый

   в) желтый

2. Где следует переходить дорогу?

   а) в любом месте

   б) по пешеходному переходу

   в) между автомобилями

3. Что нужно сделать перед выходом на проезжую часть?

   а) побежать

   б) остановиться и оценить обстановку

   в) закрыть глаза

4. Можно ли переходить дорогу, не снимая наушники и не глядя по сторонам?

   а) да

   б) только вечером

   в) нет

5. Что означает знак «Пешеходный переход»?

а) место перехода дороги

б) место стоянки

в) остановку автобуса

6. Как следует обходить автобус после выхода?

а) спереди или сзади сразу

б) дождаться, пока автобус отъедет, и оценить дорогу

в) выбежать на дорогу

7. Как должен вести себя пассажир в автомобиле?

а) быть пристегнутым

б) отвлекать водителя

в) стоять на сиденье

8. Что обязательно для велосипедиста?

а) защитный шлем рекомендуется, световозвращатели и исправный велосипед обязательны по ситуации

б) ехать без тормозов

в) не соблюдать сигналы

9. Что делать, если видимость дороги ограничена?

а) двигаться осторожнее и выбрать безопасное место

б) ускориться

в) выйти на проезжую часть

10. Что такое «дорожная ловушка»?

а) безопасная площадка

б) ситуация, в которой из-за препятствия не видно транспорт

в) дорожный знак

11. Какой знак запрещает движение пешеходов?

а) знак с изображением пешехода в красном круге

б) знак автобусной остановки

в) знак перехода

12. Почему нельзя играть возле дороги?

а) можно случайно оказаться на проезжей части

б) это разрешено только зимой

в) это безопасно

13. Что влияет на тормозной путь автомобиля?

а) скорость и состояние дороги

б) только цвет автомобиля

в) только время суток

14. На перекрестке без светофора нужно прежде всего:

а) оценить дорожную обстановку и соблюдать знаки/приоритет

б) идти не глядя

в) бежать

15. Какое поведение на дороге является самым безопасным?

а) внимательное, спокойное и предсказуемое

б) неожиданное и быстрое

в) отвлеченное

Ключ к тесту: 1-б, 2-б, 3-б, 4-в, 5-а, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а, 10-б, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а.

6.2. Практические задания

Практическое задание 1. «Безопасный переход дороги».

На макете дороги или в игровой ситуации обучающийся должен показать последовательность действий: остановиться перед краем проезжей части; посмотреть налево; посмотреть направо; повторно оценить обстановку;

убедиться в безопасности; перейти дорогу спокойным шагом, продолжая наблюдать за транспортом.

Практическое задание 2. «Распознавание дорожных знаков».

Обучающемуся предлагается 8–10 дорожных знаков. Необходимо назвать знак, определить его группу и объяснить, как он влияет на поведение пешехода или велосипедиста.

Практическое задание 3. «Дорожная ситуация».

На макете или по сюжетной карточке обучающийся должен определить опасность и предложить безопасное решение. Примеры ситуаций: выход из-за автобуса; переход дороги в условиях ограниченной видимости; выезд велосипедиста из-за припаркованного автомобиля; движение по нерегулируемому перекрестку.

7. Лист оценки практических навыков

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Выбор безопасного поведения	Выбирает правильно самостоятельно	Исправляет после подсказки	Выбирает с помощью	Выбирает опасный вариант
Последовательность действий	Выполняет полностью	Есть 1 неточность	Выполняет частично	Не выполняет
Внимательность и соблюдение инструкций	Соблюдает постоянно	Редкие замечания	Нуждается в контроле	Игнорирует инструкции

8. Итоговый уровень освоения программы

- Высокий уровень — обучающийся знает основные правила дорожного движения, правильно объясняет дорожные ситуации, самостоятельно выбирает безопасную модель поведения и выполняет практические задания без ошибок.
- Средний уровень — обучающийся знает основные правила, но иногда допускает неточности; выполняет практические задания после небольшой подсказки.

- Низкий уровень — обучающийся испытывает затруднения при распознавании знаков и анализе дорожных ситуаций, нуждается в постоянной помощи педагога.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»,

Исламгериева Линда Лом-Алиевна, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«ПДД»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	5 месяцев
Объем	108 часов
Возраст обучающихся	9-12 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да	
3.2.	**Уровень программы.**	да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Частично	Конкретизировать цель программы.
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Частично	Не указан режим занятий.
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью	да	

	и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да	
	Формы аттестации и оценочные материалы.	да	

5.	Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.		
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы.	да	

	Четкая структура и логика изложения.		

Заключение: *Программа рекомендована к реализации с учетом доработки.*

Масаева А.И.,

методист МОЦ г. Аргун

_____

Дата экспертизы: 02.09.2026