МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.АРГУНА»
(МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»)

ПОЛОЖЕНИЕ
_____ № _____

о самообразовании педагогических работников в МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»

г. Аргун

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр детского технического творчества г. Аргуна»
_____М.А-Х. Садулаева
«___» _____2026 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании профсоюзного комитета в МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна»
_____Р.М. Джанаралиева
Протокол от «___»____2026г.
№____

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от «___»____2026г.
№____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DF3F4D40F9D8970CCE84EFC158651DF
Владелец: Садулаева Марьям Абдул-Хамидовна
Действителен: с 12.02.2026 до 08.05.2027

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.48), уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества г. Аргуна» (далее — Учреждение).
1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.
1.3.Индивидуальная форма самообразования педагогических работников — это профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.

2. Цель и задачи самообразования

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на непрерывное развитие педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи:
- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания, обеспечивающими высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие в Учреждении инновационных процессов;
- подготовка к аттестации.
2.3. Педагогические работники могут использовать различные Источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- телевидение, газеты, журналы;
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, мастер-классы и пр.);

3. Порядок работы над темой самообразования.

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов.
3.1. Первый этап — выбор темы и сроков работы (приложение № | к Положению).
-Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.
- Тема самообразования определяется исходя из: образовательных потребностей обучающихся Учреждения, профессиональных интересов педагогических работников, затруднений педагогических работников, специфики индивидуальных интересов педагогических работников.
- Срок работы над темой определяется индивидуально. В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5лет).
3.2. Второй этап — составление индивидуального плана (приложение № 2 к Положению).
3.3. Третий этап — отслеживание педагогическими работниками работы по теме (приложение № 3 к Положению).
3.4. Четвертый этап — представление результатов работы (приложение № 4 к Положению).
В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагогические работники представляют наработанный материал в любой форме.

Формы представления наработанного материала:
- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его(их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступление (отчет) на заседании педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчета);
- составление методических рекомендаций;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчёт;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).
3.5. Документация педагогических работников по самообразованию:
- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчёт по теме самообразования;
- итоговый отчет по теме самообразования.

4. Организация управления и контроля.

4.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется администрацией и методистом Учреждения.
4.2. В начале учебного года педагогические работники представляют тему самообразования и индивидуальный план работы.

4.3. Ежегодно (в апреле — мае) педагогические работники представляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в избранной ими форме.
4.4.В конце учебного года методист подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на очередном заседании педагогического совета.
4.5. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
4.6. Наработанный педагогическими работниками материал публикуется на сайте Учреждения и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.
4.7. Ежегодно методист проводит мониторинг деятельности педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема само образо вания	Год работы По теме	Форма отчета	Результат (конкрет ные измене ния в работе педагоги ческого работника, динамика)

5. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

5.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:
-Участвовать во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы образования;
- представлять методисту предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- самостоятельно выбирать тему, методы и источники самообразования;
- самостоятельно определять сроки и формы отчета по теме самообразованию.
- менять тему в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
- пользоваться другими правами, установленными действующим законодательством.
5.2. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень
5.3. Педагогические работники несут ответственность:
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное составление и представление руководителю методисту отчета о работе по самообразованию.

6. Заключительные положения

6.1.При необходимости в настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
6.2. Все вносящиеся изменения и дополнения подлежат обсуждению на заседании педсовета Учреждения.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение действуют с момента их утверждения приказом директора Учреждения.