МУ «Департамент образования г. Аргуна»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества г. Аргуна»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр детского технического
творчества г.Аргуна»
_____М.А-Х. Садулаева
«___» _____2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DF3F6D40F9D8970CCE94EFC1588516F
Владелец: Садулаева Марьям Абдул-Хамидовна
Действителен: с 12.02.2026 до 08.05.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»

Направленность программы: Социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Составитель:
Багаева Хава Бадрудиевна
педагог дополнительного образования

г. Аргун
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение от «02» 09 2026 г.

Эксперт Масаева А. Ч. методист.

(ф.и.о., должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Категория учащихся

1.7.Сроки реализации и объем программы

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.9. Цель и задачи программы

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

1.2. Направленность программы – *социально-гуманитарная.*

Программа направлена на развитие математических способностей и таких психических процессов, как память, внимание и мышление.

1.3. Уровень освоения программы – начальный в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы определяется современными требованиями к развитию личности ребёнка и необходимостью создания условий для раскрытия его интеллектуального потенциала в системе дополнительного образования. Важными задачами современного дополнительного образования являются развитие познавательной активности, мышления, памяти, внимания, самостоятельности и интереса к обучению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» направлена на развитие интеллектуальных способностей детей посредством освоения навыков устного счёта с использованием счёт Абакус. Игровая форма занятий позволяет поддерживать интерес детей к математике и создавать условия для активного включения ребенка в познавательную деятельность.

Систематические занятия способствуют развитию концентрации внимания, памяти, логического и образного мышления, быстроты реакции и способности самостоятельно находить решение поставленных задач. Полученные навыки могут быть использованы при дальнейшем освоении математических знаний и решении учебных задач.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа составлена на основе авторской программы Натальи Васильевны Бабич «Ментальная арифметика».

Отличительной особенностью программы является комплексный подход к развитию интеллектуальных способностей ребёнка. Наряду с освоением навыков устного счета используются задания на развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимания и наблюдательности. Развивающие игры и упражнения способствуют формированию смекалки и быстроты мышления, а работа в группе создает условия для развития навыков общения и взаимодействия со сверстниками.

1.6. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 8-12 лет**.** Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.9.Цель и задачи программы

Целью реализации программы является развитие математических и интеллектуальных способностей детей посредством освоения навыков устного счёта с использованием счёт Абакус.

Задачи:

Образовательные:

− совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметического счета на абакусе;

− обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти;

Развивающие:

− развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

− развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

− развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитательные:

−воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

−воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

−воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

1.10.Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

– базовые термины и понятия;

– таблицу умножения и принципы ментального счета;

– применять устный счет при решении математических задач;

– методику решения логических задач.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

– принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

– планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– различать способ и результат действия;

– контролировать процесс и результаты деятельности;

– выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

– адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

– учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;

– готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;

– способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;

– способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№	Название модуля	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с ментальной арифметикой.	2	2	-	Анализ восприятия материала. Тематический контроль

2	Знакомство с абакусом.	2	2	-	Тематический контроль
3	Простое-сложное вычитание 1-4.	4	2	2	Решение примеров Оценка навыков
4	Простое сложение-вычитание 5-9	6	2	4	Решение примеров Оценка навыков
5	Двузначные числа	8	2	6	Решение примеров Оценка навыков
6	Сложение-вычитание двузначных чисел	14	4	10	Решение примеров Оценка навыков
7	Формулы на сложение в «5»	14	4	10	Решение примеров Оценка навыков
8	Формулы на вычитание в «5»	14	4	10	Решение примеров Оценка навыков
9	Сложение в «десятке»	14	4	10	Решение примеров Оценка навыков
10	Вычитание в «десятке»	14	4	10	Решение примеров Оценка навыков

11	Ментальный счет	18	2	16	Зачет Решение олимпиадных заданий Оценка навыков
12	Смешанное сложение	6	2	4	Решение примеров Оценка навыков
13	Смешанное вычитание	6	2	4	Решение примеров Оценка навыков
14	Решение во всех формулах	8	-	8	Решение примеров Оценка навыков
15	Решение олимпиадных заданий	12	-	12	Решение примеров Оценка навыков
16	Итоговое занятие. Решение олимпиадных заданий.	2	-	2	Олимпиада
	Итого	**144**	**36**	**108**	

2.2. Содержание учебного плана программы

1. **Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с ментальной арифметикой.**

2. Знакомство с абакусом.

Теория. Что такое абакус. История возникновения абакуса. Части абакуса. Структура абакуса. Правила счета на абакусе. Сброс на абакусе.

3. Простое сложение-вычитание 1-4.

Теория. Счет в пределах 4. Понятие чисел 0-4. Русские счеты (1-4).

Практика. Выполнение арифмитических действий в пределах 4 на абакусе. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе 0-4. Арифметические диктанты 0-4.

4. Простое сложение-вычитание 5-9.

Теория. Счет в пределах 9. Понятие чисел 5-9, состав.

Практика. Выполнение арифмитических действий в пределах 9 на абакусе. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе 0-9. Арифметические диктанты 0-9. Онлайн-тренажеры.

5. Двузначные числа.

Теория. Понятие двузначного числа. Правила набора на абакусе. Счет в пределах 99.

Практика. Отработка круглых десяток. Слуховой диктант. Десятки 10-40. Десятки 50-90.Числа второго десятка 11-19. Зеркальные числа. Смешанные двузначные числа. Практика на абакусе. Онлайн-тренажеры.

6.Сложение-вычитание двузначных чисел.

Теория. Правила сложения-вычитания двузначных чисел на абакусе.

Практика. Практика на абакусе по рабочим тетрадям. Арифмитический диктант. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажер.

7.Формулы на сложение в «5».

Теория. Знакомство с формулами на сложение в «5». Состав числа «5» (маленькие друзья).

Практика. Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «5». Решение примеров на слух. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

8.Формулы на вычитание в «5».

Теория. Знакомство с формулами на вычитание в «5». Состав числа «5» (маленькие друзья).

Практика. Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «5». Решение примеров на слух. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

9. Сложение в «десятке».

Теория. Знакомство с формулами на сложение в «10». Состав числа «10» (большие друзья).

Практика. Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

10. Вычитание в «десятке».

Теория. Знакомство с формулами на вычитание в «10». Состав числа «10» (большие друзья).

Практика. Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

11. Ментальный счет.

Теория. Введение в ментальный счет.

Практика. Ментальный счет на слух. Ментальный счет с тетради. Онлайн-тренажеры.

12. Смешанное сложение. 6 часов

Теория. Правила выполнения смешанного сложения на абакусе.

Практика. Выполнение действий сложения на абакусе, используя формулы в «5» и «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

13. Смешанное вычитание.

Теория. Правила выполнения смешанного вычитания на абакусе.

Практика. Выполнение действий вычитания на абакусе, используя формулы в «5» и «10». Решение примеров на слух. Практика на абакусе. Тренажеры на абакусе. Онлайн-тренажеры.

14. Решение во всех формулах.

Практика. Закрепление и автоматизация всех формул на сложение и вычитание, брэйн-шторм.

15. Решение олимпиадных заданий.

Практика. Закрепление изученного. Решение олимпиадных заданий.

16. Итоговое занятие. Тестирование.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

Для определения уровня освоения программы используются следующие виды контроля:

Входной контроль проводится в начале обучения с целью определения исходного уровня математической подготовки обучающихся. Детям предлагаются простые задания на счет и выполнение арифметических действий.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в процессе выполнения практических заданий и упражнений. Педагог отслеживает формирование навыков работы с абакусом, устного счёта, а также развитие внимания, памяти, мышления и концентрации.

Промежуточная аттестация проводится в конце полугодия в форме диагностических заданий по основным темам программы. Результаты позволяют определить степень освоения изученного материала и динамику развития навыков обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме олимпиады по ментальной арифметике. Олимпиада включает задания на работу с абакусом, устный счет и решение арифметических и логических задач. Результаты олимпиады позволяют определить уровень освоения программы и сформированности основных навыков ментальной арифметики.

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

- Столы ученические – 2 шт.
- Стулья ученические 9 шт.
- Абакус учительский – 1 шт.
- Абакусы индивидуальные – 9 шт.
- Секундомер – 2 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название	Формы	Методы и	Дидактический	Формы

п/п	раздела	занятий	приемы	материал, техническое оснащение.	подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с ментальной арифметикой.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Наглядные материалы	Анализ восприятия материала. Тематический контроль
2	Знакомство с абакусом.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/03/10/sbornik-didakticheskogo-materiala-po-obucheniyu	Тематический контроль
3	Простое-сложное вычитание 1-4.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
4	Простое сложение-вычитание 5-9	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
5	Двузначные числа	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
6	Сложение-вычитание двузначных чисел	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
7	Формулы на сложение в «5»	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
8	Формулы на вычитание в «5»	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
9	Сложение в «десятке»	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров

					Оценка навыков
10	Вычитание в «десятке»	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
11	Ментальный счет	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Зачет Решение примеров Оценка навыков
12	Смешанное сложение	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
13	Смешанное вычитание	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
14	Решение во всех формулах	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
15	Решение олимпиадных заданий	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Решение примеров Оценка навыков
16	Итоговое занятие. Решение олимпиадных заданий.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: - карты, таблицы.	Олимпиада

Список литературы

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям

1. Вендланд Д. Ментальная арифметика: учим математику при помощи абакуса. Сложение и вычитание до 100. — СПб.: Питер, 2020. — 256 с.
2. Невмержицкая А. Ю., Багаутдинов Р. Р. Ментальная арифметика. Считаем быстрее калькулятора. — М.: АСТ, 2022. — 256 с.
3. Фуст О. Н. Ментальная арифметика. Самоучитель. Сложение и вычитание. — 2022.

4. Вендланд Д. Ментальная арифметика 3. Учим математику при помощи абакуса. Задачи на умножение. — СПб.: Питер, 2021. — 256 с.

Литература для педагога

1. Жунисбекова К. Э. Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей. — 2025.
2. Фуст О. Н. Ментальная арифметика. Организация обучения в образовательном учреждении. — 2022.
3. Фуст О. Н. Ментальная арифметика. Методическое пособие по темам: отрицательные числа, десятичные дроби, квадратные корни. — 2022.
4. Abakus Center. Книга для преподавателя. Сложение и вычитание.
5. Abakus Center. Книга для преподавателя. Умножение и деление.
6. Багаутдинов Р., Ганиев Р., Хазиев Б. Ментальная арифметика: учебник. 4 ступень. — М.: Траст, 2018. — 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Abakus Center. Методика ментальной арифметики. — URL: https://abakus-center.com/ru/teaching/method
2. Abakus Center. Учебные и методические пособия по ментальной арифметике. — URL: https://abakus-center.com/ru/teaching/books
3. Abakus Center. Пособия и задания по ментальной арифметике. — URL: https://abakus-center.ru/blog/zadanija
4. Abakus Center. Ментальная арифметика для детей: методика и развивающие упражнения. — URL: https://abakus-center.ru/about/about-method
5. Инфоурок. Методические материалы по ментальной арифметике. — URL: https://infourok.ru/

Приложение 1.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Ментальная арифметика» на 2026-2027 учебный год

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	1гр.	1гр.					
1.		***14.09.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Фронтальная	**2**	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с ментальной арифметикой.	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Входная диагностика
2.		***16.09.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Знакомство с абакусом.	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Тематический контроль

3.		***14.09.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Простое-сложное вычитание 1-4.	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
4.		***21.09.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Простое-сложное вычитание 1-4.	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
5.		***23.09.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Простое сложение-вычитание 5-9	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
6.		***28.09.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Простое сложение-вычитание 5-9	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
7.		***30.09.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Простое сложение-вычитание 5-9	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ	Решение примеров

						г. Аргуна», кабинет 01-14	Оценка навыков
8.		***05.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Двузначные числа	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
9.		***07.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Двузначные числа	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
10.		***12.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Двузначные числа	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
11.		***14.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Двузначные числа	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров

							Оценка навыков
12.		***19.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение-вычитание двузначных чисел	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
13.		***21.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение-вычитание двузначных чисел	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
14.		***26.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение-вычитание двузначных чисел	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
15.		***28.10.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение-вычитание двузначных чисел	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков

16.		***02.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение-вычитание двузначных чисел	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
17.		***09.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение-вычитание двузначных чисел	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
18.		***11.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение-вычитание двузначных чисел	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
19.		***16.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на сложение в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков

20.		***18.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на сложение в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
21.		***23.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на сложение в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
22.		***25.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на сложение в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
23.		***30.11.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на сложение в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
24.		***02.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на сложение в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ	Решение примеров

						г. Аргуна», кабинет 01-14	Оценка навыков
25.		***07.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на сложение в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
26.		***09.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на вычитание в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
27.		***14.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на вычитание в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
28.		***16.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на вычитание в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров

							Оценка навыков
29.		***21.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на вычитание в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
30.		***23.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на вычитание в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
31.		***28.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на вычитание в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
32.		***30.12.2026*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Формулы на вычитание в «5»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров

							Оценка навыков
33.		***11.01.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
34.		***13.01.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
35.		***18.01.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
36.		***20.01.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков

37.		***25.01.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
38.		***27.01.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
39.		***01.02.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Сложение в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
40.		***03.02.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Вычитание в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков

41.		***08.02.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Вычитание в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
42.		***10.02.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Вычитание в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
43.		***15.02.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Вычитание в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
44.		***17.02.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Вычитание в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
45.		***24.02.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Вычитание в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ	Решение примеров

						г. Аргуна», кабинет 01-14	Оценка навыков
46.		***01.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Вычитание в «десятке»	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
47.		***03.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
48.		***10.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
49.		***15.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров

							Оценка навыков
50.		***17.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
51.		***22.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
52.		***24.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
53.		***29.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров

							Оценка навыков
54.		***31.03.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
56.		***05.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Ментальный счет	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Зачет Решение примеров Оценка навыков
57.		***07.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Смешанное сложение	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
58.		***12.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Смешанное сложение	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков

59.		***14.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Смешанное сложение	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
60.		***19.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Смешанное вычитание	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
61.		***21.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Смешанное вычитание	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
62.		***26.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Смешанное вычитание	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков

63.		***28.04.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение во всех формулах	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
64.		***05.05.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение во всех формулах	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
65.		***12.05.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение во всех формулах	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
66.		***17.05.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение олимпиадных заданий	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
67.		***19.05.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение олимпиадных заданий	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ	Решение примеров

						г. Аргуна», кабинет 01-14	Оценка навыков
68.		***24.05.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение олимпиадных заданий	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
69.		***26.05.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение олимпиадных заданий	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
70.		***31.05.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение олимпиадных заданий	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров Оценка навыков
71.		***01.06.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Решение олимпиадных заданий	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Решение примеров

							Оценка навыков
72.		***06.06.2027*** 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическое занятие.	**2**	Итоговое занятие. Олимпиада.	Ул. А.А. Кадырова 216, МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна», кабинет 01-14	Олимпиада

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр детского технического творчества г.Аргуна»,

Багаева Хава Бадрудиевна, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Ментальная арифметика»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	8-12 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да	
3.2.	**Уровень программы.**	да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Недостаточно обоснована актуальность программы.
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**	да	

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да	

5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Нет оценочных материалов
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической	да	

	терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.		

Заключение: *Программа рекомендована к реализации с учетом доработки.*

Масаева А.И.,

методист МОЦ г. Аргун

_____

Дата экспертизы: 07.09.2026