



МУ «Департамент образования г. Аргунь»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. АРГУНА»
(МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»)

МУ «Аргун-Галун дешаран департамент»
Муниципальный бюджетный учреждение дополнительного образования
«БЕРИЙН ХХОЛЛАРАЛИН ТЕХНИЧЕСКИ ЦЕНТР»
(МБУ ДО «Берийн ххолларалин технически центр»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО «ЦТТ г. Аргуна»

(протокол от 28 февраля 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦТТ г. Аргуна»

Усманова А. А.

03 марта 2020 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр детского технического творчества г. Аргуна»

за 2019 год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Центр детского технического творчества г. Аргуна» (МБУ ДО « ЦТТ г. Аргуна»)
Руководитель	Усманова Айна Абдулжелиевна
Адрес организации	336310, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.И. Аксакемирова, 25 в.
Телефон, факс	8928-736-48-51
Адрес электронной почты	sditargun@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамента образования г. Аргун»
Дата создания	1997
Лицензия	От 20.10.2015г. № 2235, серия 20 Л 02 ЛО № 0000597

МБУ ДО «ЦТТ г. Аргуна» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которое – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами работы Центра детского технического творчества являются:

- ➔ создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- ➔ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- ➔ создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;

- ➔ создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- ➔ обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;
- ➔ формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- ➔ разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;
- ➔ сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;
- ➔ информационное обеспечение, предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единственности и самоуправления.

Органы управления, действующие в ЦДТТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штифтное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦДТТ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦДТТ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦПТТ организуется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.12.2018 года. "СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Предметом деятельности Центра детского технического творчества являются:

- ➔ обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- ➔ обеспечение непрерывности образования;
- ➔ разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- ➔ иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр детского технического творчества выполняет следующие функции:

- ➔ обучающую;
- ➔ развивающую;
- ➔ воспитательную;
- ➔ социально-адаптированную;
- ➔ информационно-методическую;
- ➔ коммуникативную;
- ➔ культурно-досуговую.

Количество направлений деятельности:

1. техническая;
2. естественнонаучная;
3. художественная;
4. социально-педагогическая.

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть - нет	Состояние, характеристики документа
Программа развития	есть	Утверждена 01.09.2017г. составлена на 2017-2020г.г.
Учебный план	есть	Утвержден директором 02.09.2019г.
Штатное расписание	есть	Утвержден директором.
Тарификационный список	есть	Составлен на 02.09.2019г.
Должностные инструкции работников ДО	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников ДО
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 02.09.2019г.
Расписание занятий	есть	Утверждено 02.09.2019г. Соответствует учебному плану и СанПиН
Журналы учета работы	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР

объединений		
• Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний согласно плану работы.
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844)
Планы работы учреждения		Имеются планы работы Центра, методиста, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.

Административный контроль за деятельностью ДО:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.	
Формы контроля	- фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (контроль соблюдения расписания, наполняемости групп и др.); - персональный контроль (работа с новыми педагогами – обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

общее количество фактических адресов	3
образовательные учреждения (количество)	3
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между ДО и другими учреждениями	Имеются 3 договора

**Основные статистические данные МБУ ДО «ЦДТТ г. Аргуна»
по итогам 2019 года.**

	Всего	Обучающиеся
		Всего
Всего объединений	70	1017
Социально-педагогическое направление	4	58
Техническое направление	30	439
Художественное направление	21	304
Естественнонаучное направление	15	216

Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Техническая	Техническая	Информационная культура и информационные технологии, робототехника.
Естественнонаучная	Естественнонаучная	Развитие прикладных, конструктивных способностей обучающихся, авиамоделизм.
Художественная	Художественная	Декоративно - прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.
Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Развитие творческих способностей детей, социальная адаптация.

Всего объединений – 70.

Всего обучающихся - 1017.

Возрастной и половой состав обучающихся в МБУ ДО
«Центр детского технического творчества г. Аргуна»
В 2019 году:

Возраст детей	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
5-9 лет	21	16
10-14 лет	641	256
15-18 лет	355	191
Итого	1017	463

Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы ЦДТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ЦДТТ;

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ЦДТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов ЦДТТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация учащихся ЦДТТ разработано и внедрено в учебный процесс Положением об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики: www.edtaptg.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» проводят семинарские занятия в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **Характеристика образовательных программ.**

Всего	Типовых	Модифицированных	Примерных	Авторских
20	-	20	-	-

Количество образовательных программ по направлениям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
техническая	9
естественнонаучная	3
художественная	6
социально-педагогическая	2

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ДО:

Педагог совместно с методистом разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает завед., после этого образовательная программа утверждается директором.

Экспертиза качества образовательных программ учреждению проводилась в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844)

Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ДО:

Итоговая аттестация обучающихся в объединенных Центрах рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для проведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – первичная диагностика (сентябрь); 2 этап – промежуточная аттестация (декабрь-январь); 3 этап – итоговая аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развития или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребенку; запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Данное усвоение образовательных программ за 2018-2019 и первое полугодие 2019-2020 учебного года.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	59	34	7
2018-2019	59	37	4
2019-2020	61	37	2

В межаттестационный период административные работники и методист Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, зачетные занятия и имеют возможность оценки динамики и уровня усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Воспитательная работа учреждения.

Принципы и концепции осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ЦСТТ г. Агуна» является – максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбрать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дарованиями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
 - целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
 - возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.
- Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания – дополнительное образование для обучающихся как основное творческое образование, воспитывающее человека.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в Центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркоманов», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Так же регулярными стали и встречи с представителями духовенства.

2. Военно-патриотическое.

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программе допризывной подготовки молодежи в ЦР, целью которой является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в Центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День народного единства и согласия и др.

4. Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых обучающиеся представляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно - прикладным видам творчества проводят педагоги. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского уровня.

5. Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы Центра строится с учетом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительно результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов.

По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год. Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения - результатом работы всего коллектива.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Объективные показатели результативности:

2019г. – Команда « Титан» - за 1 место в республиканских соревнованиях по робототехнике, посвященных памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова
2019г.- Команда « Выраз» за активное участие в муниципальном туре республиканского конкурса « Безопасное колесо»
2019г. Команда « Титан» - за 2 место в республиканском конкурсе инженерных команд « INGENIUM-2019», посвященном 3-летию детского технопарка « Кванториум», в номинации « Аэро»

2019г. Команда «Титан» за 3 место в республиканском конкурсе инженерных команд «INGENIUM-2019», посвященном 3-летию детского технопарка «Кванториум», в номинации «Энергетика»

2019г. Команда «Аргунь» - за 3 место в республиканских соревнованиях по картингу «RS KARTING DOP», посвященных Дню военного автомобилиста.

Достижения обучающихся:

2019г. Абдулаев Турпал – 3 место в республиканском конкурсе детского научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России», посвященном Дню мира в Чеченской Республике, в номинации «Автомоделизм. Действующие модели».

2019г. Абдулаев Турпал – 1 место в республиканском конкурсе детского научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России», посвященном Дню мира в Чеченской Республике, в номинации «Авиация. Действующие модели».

2019г. Абдулханов Турпал - 3 место в республиканском конкурсе детского научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России», посвященном Дню мира в Чеченской Республике, в номинации «Аэро». Беспilotные летательные аппараты.

2019г. Масхудова Фатима Таши-Хаджиевна – 1 место в республиканском конкурсе медийного творчества и программирования среди обучающихся «24 Bit»

2019г. Тешиева Диана – за 1 место в номинации «Цифровая живопись» республиканского конкурса на лучший проект – презентацию «Здесь моя Родина», посвященного Дню народного единства.

2019г. Тучигов Ибрагимович – за 1 место в республиканских соревнованиях по робототехнике, посвященных памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова, в номинации «Шорт-Трек Lego».

КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Формы работы: массовые мероприятия, выставочная деятельность, соревнования, конкурсы и др.

Культурно-массовая деятельность ЦДТТ разнообразна по форме и содержанию, являясь важной составляющей общего образовательного процесса, как на уровне Центра, так и на городском и республиканском уровне.

Традиционные мероприятия учреждения:

- День открытых дверей
- конкурс творческих работ « Педагог - мой друг » ко Дню учителя
- Неделя юных мастеров
- Неделя науки и техники
- конкурс « А ну-ка, мальчишки! » ко Дню защитника Отечества
- конкурс « А ну-ка, девочки! » ко Дню 8 Марта
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Муниципальный конкурс ЮИД « Безопасное колесо »
- Акция « Внимание, дети! »
- Муниципальный конкурс детского научно-технического творчества
- « Юные техники – будущее инновационной России ».

Работа учреждения в летний период.

Основные формы организации деятельности:

- профильный лагерь,
- соревнования, выставки, конкурсы.
- экскурсии.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровое обеспечение учреждения.

Общее сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
20	17	3

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
17	1	5

Оценка кадрового потенциала:

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦПТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЦПТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦПТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ЦПТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЦПТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦПТ оборудовано 8 учебных кабинетов 6 из них оснащены современной техникой, в том числе:

- 1 кабинет – « Информатика»;

- I кабинет – «Робототехника».
- I кабинет – «Система автоматизированного проектирования» (САПР)
- I кабинет – «Медиатворчество»
- I кабинет – «Виртуальная реальность»
- I кабинет – «Компьютерная графика»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на I марта 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1017
Общая численность преподавателей, в том числе количество преподавателей:	человек	20
– с высшим образованием		18 (90%)
– высшим педагогическим образованием		12 (60%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) преподавателей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		-
– первой		-

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	9 (45%)
		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 30 лет	человек (процент)	12 (60%)
		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65%)

По итогам самоисследования можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества г. Аргуна»:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» имеет хороший уровень результативности. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

2. МБУ ДО «ЦДТ г. Аргуна» является многопрофильным учреждением дополнительной образовательной деятельности в сфере по четырем направлениям: спортивно - техническая, научно - техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

Таким образом, проведенный анализ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности Центра, успешной как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

